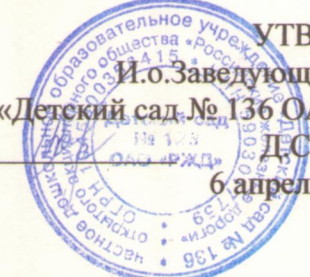


Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №136 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
(ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»  
(протокол от 29 марта 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.Заведующего ЧДОУ  
«Детский сад № 136 ОАО «РЖД»  
Д.С.Барсукова  
6 апреля 2022 год.



**Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 136 ОАО «РЖД» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)
Руководитель	И.о. заведующего Барсукова Дарья Сергеевна
Адрес организации	614046, г. Пермь, ул. Барамзиной, д. 68 а
Телефон, факс	(342) 230-24-26, (342) 230-25-42, (342) 230-28-74
Адрес электронной почты	baramz.ds136@yandex.ru
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 27.01.2020 № 6657 серия 59 ЛО1 № 0004622

ЧДОУ «Детский сад №136» располагается в трех зданиях - **корпус 1:** Барамзиной 68А - 6 групп, год постройки 1965, на участке площадью 5447 м.кв.; **корпус 2:** Углеуральская 12 – 3 группы, год постройки – 1957, на участке площадью 3192,5 м.кв., **корпус 3:** Малкова 30 – 7 групп, год постройки – 1981, на участке площадью – 5366 кв.м., находящиеся в оперативном управлении Учреждения Свердловской железной дороги. Общая площадь зданий по ул. Барамзиной - 1063 кв.м., по ул. Углеуральской - 689 кв.м., по ул. Малкова 30 – 1283,6 кв.м. (из них общая площадь групп 807,2 кв. м; дополнительных помещений для занятий с детьми 273,5 кв. м) Проектная наполняемость 302 места.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.** В ДОУ функционирует 16 групп, 14 общеобразовательных групп в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов, 2 группы компенсирующего вида логопедическая группа, группа для детей с нарушением зрения), функционирует в режиме с 7.30 до 18.00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10,5 часа в логопедической группе и группе для детей с нарушением зрения.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В 2021 году сформировано 16 групп общеразвивающей направленности.

- 4 ясельные группы – 33 ребенка;
- 2 младших группы – 42 ребенка;
- 3 средних группы – 50 детей
- 2 старших группы – 52 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – 35 детей.

Сформированы две группы компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей (по адресу: ул. Барамзиной 68 а, ул. Малкова 30):

- группа с нарушениями речи (подготовительная группа) - 12 детей.
- группа для детей с нарушением зрения (разновозрастная) – 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

**Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей младших, средних, старших и подготовительных групп:**

Образовательные области	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №8	Группа №9	Группа №11	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	Итого
«Социально-коммуникативное развитие»	93%	99%	72%	88%	99%	90%	98%	90%	86%	89%	87%	90%	<b>90%</b>
«Речевое развитие»	80%	84%	65%	93%	79%	78%	93%	87%	80%	80%	86%	85%	<b>82%</b>
«Познавательное развитие»	89%	92%	71%	91%	70%	80%	95%	92%	90%	88%	87%	90%	<b>86%</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	86%	86%	71%	86%	87%	80%	98%	90%	86%	86%	80%	87%	<b>85%</b>
«Физическая культура»	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	92%	90%	84%	90%	89%	<b>94%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>75%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>

Образовательную программу в 2021 году освоили 88% детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии работа с родителями проходила в социальных сетях Viber, Вконтакте, были предложены консультации, рекомендации для педагогов, родителей на официальном сайте детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения групп и просмотров заданий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.



В следующем году необходимо привлекать педагогов к участию в вебинарах. Создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт

Особенности семей	Полная семья		Примечания
	120	81%	
	Одинокие	1 0,7 %	Обследовано 148 семей - 87%.
	В разводе	18 12%	
	Вдовы	3 2%	
	Опекуны	-	
	Многодетная семья	12 8%	
Жилищные условия семей	Имеем собственное жилье	120 81%	К служащим отнесли специалистов РЖД, инженеров, специалистов банковской сферы.
	Живем с родителями	8 5%	
	Снимаем жилье	20 14%	
Образование родителей	высшее	179 родителей	
	с/спец., с/проф.	114 родителя	
Социальный статус родителей	Интеллигенция	64 родителя	
	Рабочие	85 родителей	
	Служащие	40 родителей	
	Домохозяйки	5 родителей	
	Предприниматели	15 родителей	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Каблук», «Веселый пластилин», «Умелые ручки», «Арлекин», «Сударушка» (вокал), «Палитра», «Соловухи» (вокал), детская ритмика «Сюрприз», студия брейк-данса «Космобрейк».
- социально-педагогическое: «Движение и речь» (логоритмика), «Волшебный песок», «Грамотейка», «Логика», «Развивайка», «Умничка», «Счастливый английский», «Начальная робототехника LEGO», LEGO -конструирование «Построй свою историю», «Пермячок» (развитие воображения, как основы творчества, исследовательского поведения, технических способностей и др.)
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Юный турист».

В дополнительном образовании задействовано 70% процентов воспитанников Детского сада. (Заклучено 170 договоров с родителями).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную область «физическое развитие» 94 % детей успешно освоили.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники подготовительных групп (21 выпускник, гр.№5, №9) сдали норму ГТО, 1 ступени и получили значки ГТО (1 золотой, 12 серебро, 8 бронза).

В течение года педагоги и воспитанники ЧДОУ «Детский сад № 136» ОАО «РЖД» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выпускники подготовительных групп поступили: в гимназии № 31, № 10, №9, №17, лицей №8 и школы по месту прописки города Перми.

(СОШ №44, СОШ №120, СОШ №91, СОШ №59, СОШ №108)

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсном движении, занимали призовые места в мероприятиях различного уровня.

В марте 2022 года проводилось анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения». Участие в опросе приняли 72% родителей.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

82,5 % родителей удовлетворены организацией питания в нашем учреждении;

86,3 % родителей считают, что его ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях, затрудняются ответить – 10 %, не согласны – 3,7 %;

70 % родителей считают, что информация о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях была исчерпывающая;

76,3 % родителей согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей;

87% родителей считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 40 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2021 году аттестовалось 3 педагога:

- первая квалификационная категория – 1 воспитатель, 1 специалист;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Ежегодно в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные

потребности педагогов. В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации по темам самообразования в дистанционном формате - 10 педагогов .

Коллектив педагогов обладает такими качествами, как дружелюбность, сплоченность, преданность идеям детского сада.

Кадровая политика ДОУ направлена:

- готовность к профессиональному росту педагогов;
- ответственность за результат деятельности;
- повышение профессиональной компетентности

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

	Декабрь 2021- 40 педагогов
Высшая квалификационная категория	12/30%
Первая квалификационная категория	14\35%
Соответствие занимаемой должности	7/17,5%
Не подлежит аттестации	7/17,5%

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Учебный год	Количество человек (%) по стажу работы				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет	
2020-2021	5/12%	2/5%	4/10%	29/73%	40 /100%

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

ХIII Городской конкурс проектов по экологическому просвещению и воспитанию среди дошкольников города Перми «Эколашка-2021», проект «Экологическая тропа»( грант);

Провели Методическое объединение среди детских садов ОАО «РЖД» по теме «Формирование нравственно - патриотического отношения к празднованию Победы в Великой Отечественной войне».( апрель 2021г.)

Провели районное МО инструкторов по физической культуре по теме «Развитие мыслительных способностей детей через взаимодействие с семьями воспитанников по организации двигательной активности» (дистанционно, ноябрь 2021г.)

Конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог.(педагог прошел все этапы конкурса).

Опубликовали опыт работы: во Всероссийском издательстве «Сфера», сценарий «Хочу, чтобы не было войны...», (журнал «Инструктор по физической культуре» №3, 2021 год), сценарий интегрированного занятия по теме: «Путешествие в Африку», (журнал «Логопед» №3, 2021 год)

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что

педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям к их проведению в Zoom и Viber.

В связи с выявившимися трудностями у педагогов в организации дистанционного обучения в 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- Настольная игра - ходилка «Пермская кругосветка»;
- Развивающая игра «Стань другом природы!»;
- Книга В.Киршин «Азбука живой природы»;
- Плакаты «Экология Земли», «Уголок юного эколога»;
- Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»(наглядный материал);
- Тематические карточки «Животные красной книги»;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа;
- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (корпус№1 ), 3 (корпус№2), 7 (корпус№3);
- кабинет заведующего – 1(основной корпус);1 (корпус №3);
- методический кабинет – 1(корпус№1),1(корпус №2), 1(корпус №3);
- музыкальный зал – 1 (корпус№1),1 (корпус №2), 1 (корпус №3);

- физкультурный зал – 1(корпус №1);
- кабинет логопеда– 1(корпус №1);
- комната релаксации - 1(корпус №2);
- музей железнодорожного транспорта– 1(корпус №2);
- зимний сад– 1(корпус №2), 1 (корпус №3);
- пищеблок – 1(корпус№1),1(корпус №2), 1(корпус №3);
- прачечная – 1(корпус №1), 1 (корпус №3);
- медицинский кабинет – 1 (корпус№1),1(корпус №2), 1 (корпус №3).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ЧДОУ «Детский сад № 136» ОАО «РЖД» провел текущий косметический ремонт: групповых помещений двух групп №11,№15 (спальня, группа, раздевалка, мойка, туалетная комната) в корпусе №3 (ул.Малкова, 30); покраска пищеблока , покраска и ремонт в группах №2, №4 в корпусе №2 (Барамзиной, 68а); ремонт и покраска потолка в холле в корпусе №2 (Углеуральская, 12) ; шпаклевка и покраска фасада здания в корпусе №1, корпусе №2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		231(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)



Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		19 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		12(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		5(12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		35(87,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		6(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	28(70%)
	человек (процент)	21 (52%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	273,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.