

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 136 ОАО «РЖД»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
« 3 » сентября 2020 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ЧДОУ
«Детский сад 136 ОАО «РЖД»
Н.Б. Радкевич



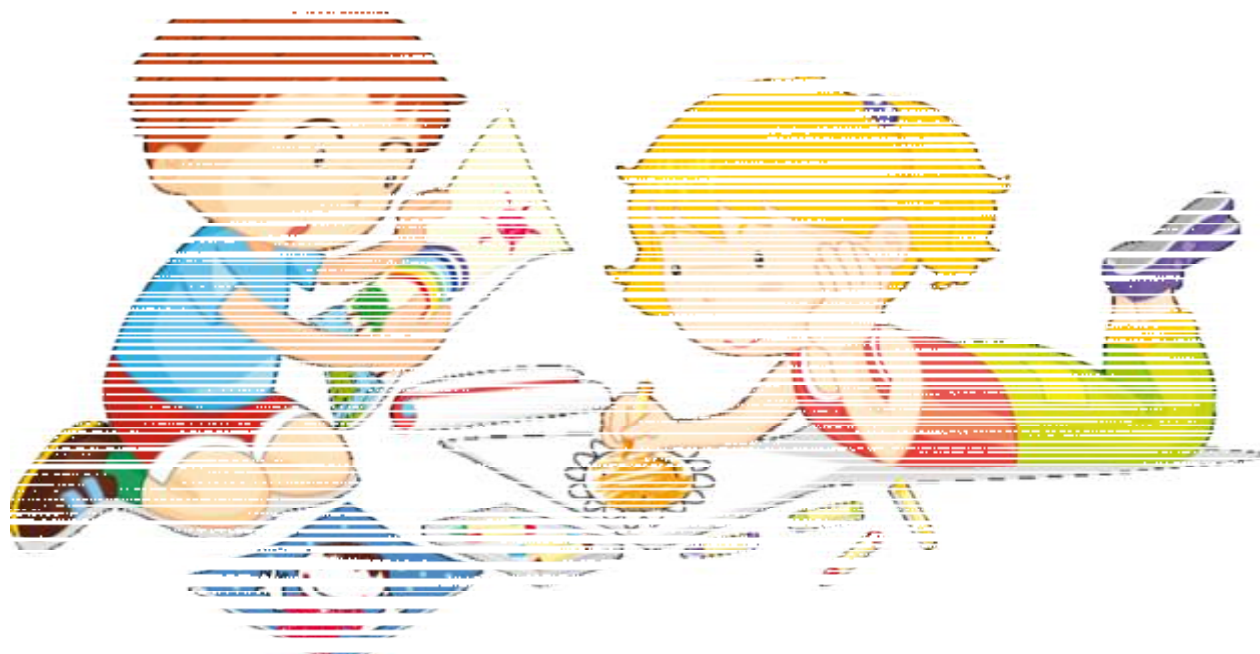
**Авторская программа кружка
для детей среднего и старшего дошкольного
возраста
УМЕЛЫЕ РУЧКИ**

Программу составила:
Педагог высшей
квалификационной категории
Паничева Н.В.

Пермь, 2020

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №138
открытого акционерного общества «Российские Железные Дороги»

**Кружок для детей старшей группы
«Умелые ручки».**
Составила: Паничева Н.В.



г. Пермь.

Кружок для детей старшей группы 2017-18гг. «Умелые ручки».

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Время проведения занятий
5. Ожидаемые результаты
6. Методическое обеспечение
7. Тематическое планирование занятий
8. Приложение

Пояснительная записка.

Нас окружает множество предметов, которые мы используем и выбрасываем. Я хочу обратить внимание на бумажные одноразовые тарелочки.

Производители выпускают огромное количество таких тарелок: цветовая гамма от белого до темных цветов, картинки на тарелках – мультипликационные герои, принцессы, цветы, машинки и т.д.

В работе с детьми можно использовать бумажные тарелки так, как на них удобно рисовать и восковыми мелками, и карандашами, и фломастерами, и гуашью. Приклеивать на такие тарелочки можно и клеем ПВА, и клеем – карандаш. Можно украсить тарелки пластилином, вылепив животных, птиц, насекомых. Использование цветной бумаги позволяет создавать различных зверушек (мишку, божью коровку, собачку, паука), в работе с цветными бумажными салфетками, природным материалом (засушенными листьями) позволяет создавать панно, цветы и много различных поделок, развивая фантазию и воображение детей.

Цель программы - развитие творческих способностей детей и формирование у них знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью с помощью бросового материала.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные:

- формирование навыков работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал и др.);
- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

Развивающие:

- развитие воображения, фантазии, внимания;
- развитие мышления;
- развитие тактильно-мышечного аппарата и мелкой моторики пальцев рук для успешного обучения в школе

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, вызывать положительные эмоции;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 25 минут – старшая группа,

Мониторинг освоения результатов:

1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеет приемами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
4. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
5. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
6. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
7. Выполняет работу по замыслу.
8. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
9. Знает правила безопасности при работе с инструментами;

Критерии оценки:

- В – высокий (навык сформирован на высоком уровне)
- С – средний (навык сформирован, но не всегда устойчив)
- Н – низкий (навык сформирован слабо)

Мониторинг освоения результатов:

| Ф.И. ребенка | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Высокий (ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно)

Средний (ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого)

Низкий (ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает)

Итого:

Ожидаемые результаты.

Ребёнок должен уметь:

1. Точно следовать инструкции при выполнении задания;
2. Определять последовательность выполнения каждой поделки.
3. Подбирать материал для работы (сухие листья, сухие цветы, ленты и др.);
4. Следовать правилам безопасности при работе с инструментами;
5. Поддерживать порядок во время работы своего рабочего места;
6. Получать положительные эмоции от выполненной работы;
7. Уметь использовать изготовленную поделку в своих играх, дидактических, сюжетно-ролевых играх;
8. Развитие эстетического вкуса у детей;
9. Уметь работать в коллективе;

Результатом реализации данного кружка являются выставки детских работ на базе детского сада. Использование поделок-сувениров к праздникам в качестве подарка, а также при оформлении зала для проведения детских праздников.

Условия реализации программы

Материалы:

- Бумажные одноразовые тарелки
- кисточка для клея
- ватные палочки
- простой карандаш
- цветные карандаши
- гуашь
- фломастеры
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага
- природный материал
- клей ПВА
- Клей-карандаш
- Степлер
- Шерстяные нитки
- Ткань с цветочным рисунком
- Фетр

Учебно-тематический по часовой план:

| месяц | Содержание занятий Основные задачи | Кол-во часов 1 час-1зан |
|---------------------|---|----------------------------|
| Сентябрь – 1 неделя | Знакомство детей дошкольного возраста с поделками из одноразовой посуды. | 1 |
| Сентябрь – 2 неделя | Создание поделки из цветной бумаги. Учить обводить свою ладонь левой руки простым карандашом. Резать ножницами по линии карандаша. Располагать на поверхности бумажной тарелки, украшая край кружочками и квадратиками цветной бумаги. | 1 |
| Сентябрь – 3 неделя | изготовление цветка из гофрированной бумаги. Учить детей использовать всю поверхность бумажной тарелки. | 1 |
| Сентябрь – 4 неделя | научит делать поделку из подручных материалов. Использовать в работе трубочки для сока. | 1 |
| Октябрь – 1 неделя | Научить делать панно, используя природный материал (сухие листья, цветы). Закреплять навыки и умения наклеивания листьев; формировать умение составлять композицию. Способствовать развитию мелкой моторики рук. | 1 |
| Октябрь – 2 неделя | Изготовление ветки рябины на одноразовой тарелке способом объемной аппликации. Учить детей использовать красную бумажную салфетку (сминать и скатывать шарики-ягоды рябины) | 1 |
| Октябрь – 3 неделя | Создание поделки из одноразовой тарелки. Учить использовать в работе все детали тарелки. Закрепить способы склеивания отдельных элементов лисы степлером и клеем. | 1 |
| Октябрь – 4 неделя | Создание поделки из одноразовой тарелки. Учить использовать подручные средства в работе. | 1 |
| Ноябрь – 1 неделя | Создание осенней композиции, используя цветную бумагу. Учить детей способом обрывной аппликации делать поделку на всей поверхности одноразовой тарелки. Развивать эстетический вкус, творческое воображение, закрепить навыки работы с клеем. | 1 |
| Ноябрь – 2 неделя | Создание поделки, используя для работы природный материал. | 1 |


| | | |
|--------------------|--|---|
| | Учить украшать венок сухоцветами, сухими осенними листьями, семенами и др. | |
| Ноябрь – 3 неделя | Создание поделки из природного материала. Развивать эстетический вкус, закрепить умение работать с природным материалом. Развивать фантазию и воображение. | 1 |
| Ноябрь – 4 неделя | Изготовление объемного цветка, используя в работе гофрированную бумагу разных цветов, степлер, клей. Воспитывать привычку работать аккуратно, | 1 |
| Декабрь – 1 неделя | Изготовление снежинки из полос цветной бумаги. Учить детей выкладывать из полос синего, голубого цвета снежинки разных форм. | 1 |
| Декабрь – 2 неделя | Создание зимнего панно, используя гуашь, цветную бумагу. Развивать мелкую мускулатуру рук. Во время работы воспитывать культуру общения. | 1 |
| Декабрь – 3 неделя | Изготовление поделки из цветной бумаги, цветной шерсти Закрепить способы склеивания отдельных элементов собаки степлером и клеем-карандаш. Выкладывать силуэт собаки мелко нарезанными шерстяными нитями, предавая эффект «пушистой шерсти» Создание праздничного настроения. | 1 |
| Декабрь – 4 неделя | Изготовление атрибута новогоднего праздника-ёлочки. Учить детей с помощью готовой выкройки разрезать бумажную тарелку. Детали покрывать зелёной гуашью. Скреплять части ёлки степлером. Украшать ёлочку выбранным ребенком материалом. | 1 |
| Январь – 1 неделя | каникулы | |
| Январь – 2 неделя | Создание поделки с помощью гуаши, учить подбирать детали для украшения короны. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. | 1 |
| Январь – 3 неделя | изготовление поделки с помощью ватных дисков и бумажных салфеток. Учить использовать нетрадиционный материал для изготовления интересных поделок. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую | 1 |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | моторику рук. | |
| Январь – 4 неделя | изготовление сумки с помощью одноразовой бумажной тарелки. Учить детей работать с краской аккуратно. | 1 |
| Февраль – 1 неделя | изготовление поделки на бумажных тарелках по выбору детей. Учить самостоятельно использовать подручные материалы в своей работе. Доводить | 1 |
| Февраль – 2 неделя | Познакомить детей с праздником Святого Валентина. Закреплять умения и навыки, полученные ранее. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать любовь к близким. | 1 |
| Февраль – 3 неделя | Создание поделки из одноразовой тарелки. Учить использовать подручные средства в работе. Воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте. | 1 |
| Февраль – 4 неделя | Закреплять умение пользоваться шаблонами, ножницами. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. | 1 |
| Март – 1 неделя | Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. Формировать умение создания фигур в технике оригами. | 1 |
| Март – 2 неделя | изготовление поделки из одноразовых бумажных тарелок и цветной бумаги. | 1 |
| Март – 3 неделя | Продолжать учить детей работать с трафаретом. Закреплять навыки работы с клеем, крупой. Развивать у детей творческое воображение. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. | 1 |
| Март – 4 неделя | изготовление поделки из готовых шаблонов. Учить вырезать заготовки поделки, самостоятельно располагать на всей поверхности бумажной тарелки. | 1 |
| Апрель – 1 неделя | изготовление поделки из цветной бумаги Учить использовать в работе шаблоны, подручный материал | 1 |
| Апрель – 2 неделя | изготовление народной куклы оберега из ткани. Воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте. | 1 |
| Апрель – 3 неделя | изготовление поделки из цветной бумаги и | 1 |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | вырезанными цветами из ткани. Учить использовать в работе шаблоны, подручный материал. | |
| Апрель – 4 неделя | изготовление поделки способом декупаж. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. | 1 |
| Май – 1 неделя | Закрепить умения и навыки по изготовлению цветов из бумажных салфеток. Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Развивать чувство пропорции, аккуратность при выполнении работы. | 1 |
| Май – 2 неделя | Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Способствовать развитию памяти, творческой инициативы, самостоятельности | 1 |
| Май – 3 неделя | Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. | 1 |
| Май – 4 неделя | Закреплять у детей навыки украшения основной детали дополнительными элементами. Развивать творческое воображение. | 1 |

Перспективное планирование

| Месяц - сентябрь | 1 неделя | Материалы |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Тема: Знакомство детей дошкольного возраста с поделками из одноразовой посуды. Рассмотрение материалов для дальнейшего изготовления поделок.</p> <p>Просмотр презентации «Волшебные превращения бумажных тарелочек».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разные варианты одноразовых тарелок-бумажные, пластиковые, цветные • Цветная бумага • Цветные бумажные салфетки • Салфетки с крупным рисунком для изготовления декупажа • Природный материал (засушенные |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>листья, цветы, веточки, шишки, семена)</p> <ul style="list-style-type: none"> • трафареты • Ватные палочки • Ножницы, клей, степлер • Ткань • Фетр • Цветные перья • Чёрный маркер • Декоративные украшения • Фломастеры • Клеевая кисть • Кисть для рисования • Компьютер • Презентация «Волшебные превращения бумажных тарелочек». |
| сентябрь | 2 неделя | |
|  | <p>Тема «Моя ладошка» Цель: Создание поделки из цветной бумаги. Учить обводить свою ладонь левой руки простым карандашом. Резать ножницами по линии карандаша. Располагать на поверхности бумажной тарелки, украшая край кружочками и квадратиками цветной бумаги.</p> | <p>-бумажная одноразовая тарелка -гуашь разного цвета -полоски цветной бумаги -ножницы -клей-карандаш</p> |
| сентябрь | 3 неделя | |
| | <p>Тема: «Подсолнух» Цель: изготовление цветка из гофрированной бумаги. Учить детей использовать всю поверхность бумажной</p> | <p>-гофрированная бумага -ножницы -клей-карандаш</p> |

| | | |
|---|---|--|
|  | тарелки. | |
| сентябрь | 4 неделя | |
|  | <p>Тема: «Солнышко» Цель: научит делать поделку из подручных материалов. Использовать в работе трубочки для сока.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - бумажная одноразовая тарелка -гуашь желтого цвета -трубочки для сока желтого цвета -глазки, ротик для оформления работы |
| октябрь | 1 неделя | |
|  | <p>Тема: «Осеннее панно» Цель: Научить делать панно, используя природный материал (сухие листья, цветы). Закреплять навыки и умения наклеивания листьев; формировать умение составлять композицию. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к выполнению поделок из одноразовых тарелок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -природный материал: сухие листья, сухоцветы, семена - бумажная одноразовая тарелка -клей ПВА -клеевая кисть -фломастеры |
| октябрь | 2 неделя | |
|  | <p>Тема: «Осеннее дерево» Цель: Создание осенней композиции, используя цветную бумагу. Учить детей способом обрывной аппликации делать поделку на всей поверхности</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Цветная бумага осенних оттенков (желтая, оранжевая, красная) -бумажные салфетки красного и оранжевого цветов - бумажная одноразовая тарелка |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>одноразовой тарелки. Развивать эстетический вкус, творческое воображение, закрепить навыки работы с клеем.</p> | <p>-клей ПВА -клеевая кисть</p> |
| октябрь | 3 неделя | |
|  | <p>Тема: «Ветка рябины» Цель: изготовление ветки рябины на одноразовой тарелке способом объемной аппликации. Учить детей использовать красную (оранжевую) бумажную салфетку (сминать и скатывать шарики-ягоды рябины) Воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте.</p> | <p>- Цветная бумага осенних оттенков (желтая, оранжевая, красная) -бумажные салфетки красного и оранжевого цветов - бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш</p> |
| октябрь | 4 неделя | |
|  | <p>Тема: «Лиса» Цель: Создание поделки из одноразовой тарелки. Учить использовать в работе все детали тарелки. Закрепить способы склеивания отдельных элементов лисы степлером и клеем.</p> | <p>- бумажная одноразовая тарелка - цветная бумага желтого, оранжевого -клей-карандаш</p> |
| ноябрь | 1 неделя | |
|  | <p>Тема: «Осеннее дерево» Цель: Создание осенней композиции, используя цветную бумагу. Учить детей способом обрывной аппликации делать поделку на всей поверхности одноразовой тарелки. Развивать эстетический вкус, творческое воображение,</p> | <p>-цветная бумага желтого, оранжевого, красного цветов для листвы дерева -фтулка от рулона бумажных полотенец или фтулка от рулона туалетной бумаги - бумажная одноразовая тарелка -клей ПВА</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | закрепить навыки работы с клеем. | -клеевая кисть -ножницы -коричневая гуашь -кисть для рисования |
| Ноябрь | 2 неделя | |
|  | <p>Тема: «Осенний венок»</p> <p>Цель: Создание поделки, используя для работы природный материал.</p> <p>Учить украшать венок сухоцветами, сухими осенними листьями, семенами и др.</p> <p>Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.</p> | <p>-природный материал: сухие листья, сухоцветы, семена, ягоды, шишки</p> <p>- бумажная одноразовая тарелка</p> <p>-клей ПВА</p> <p>-клеевая кисть</p> |
| ноябрь | 3 неделя | |
|   | <p>Тема: «Ёжик»</p> <p>Цель: Создание поделки из природного материала.</p> <p>Развивать эстетический вкус, закрепить умение работать с природным материалом.</p> <p>Развивать фантазию и воображение.</p> | <p>- бумажная одноразовая тарелка</p> <p>-клей ПВА</p> <p>-клеевая кисть</p> <p>-ножницы</p> <p>-коричневая гуашь</p> <p>-кисть для рисования</p> <p>-чёрный маркер</p> <p>-природный материал</p> |
| Ноябрь | 4 неделя | |
|  | <p>Тема: «Цветок для мам»</p> <p>Цель: Изготовление объемного цветка, используя в работе гофрированную бумагу разных цветов, степлер, клей.</p> <p>Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.</p> | <p>-бумажная одноразовая тарелка</p> <p>-клей ПВА</p> <p>-клеевая кисть</p> <p>-ножницы</p> <p>-цветные салфетки</p> <p>-степлер</p> <p>-заготовки листьев</p> |

| | | |
|---|---|---|
| декабрь | 1 неделя | |
|  | <p>Тема: «Снежинка» Цель: Изготовление снежинки из полос цветной бумаги. Учить детей выкладывать из полос синего, голубого цвета снежинки разных форм. Воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -полоски синего, голубого цвета -клей-карандаш |
| декабрь | 2 неделя | |
| | <p>Тема: «Снежная зима» Цель: Создание зимнего панно, используя гуашь, цветную бумагу. Развивать мелкую мускулатуру рук. Во время работы воспитывать культуру общения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -гуашь -ножницы -цветная бумага |
| декабрь | 3 неделя | |
|  | <p>Тема: «Символ года – жёлтая собака» Цель: Изготовление поделки из цветной бумаги, цветной шерсти Закрепить способы склеивания отдельных элементов собаки степлером и клеем-карандаш. Выкладывать силуэт собаки мелко нарезанными шерстяными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти» Создание праздничного настроения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -степлер -клей ПВА -клеевая кисть -ножницы -цветная бумага -пушистые шерстяные нитки -черный фломастер |
| декабрь | 4 неделя | |
| | <p>Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: Изготовление атрибута</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш |



новогоднего праздника-ёлочки.
Учить детей с помощью готовой выкройки разрезать бумажную тарелку.
Детали покрывать зелёной гуашью. Скреплять части ёлки степлером.
Украшать ёлочку выбранным ребенком материалом.
Создание праздничного настроения.

- ножницы
- степлер
- зеленая гуашь
- кисть для рисования
- элементы украшения ёлки: декоративные шарики, звезды и др.

январь

1 неделя

Каникулы

январь

2 неделя

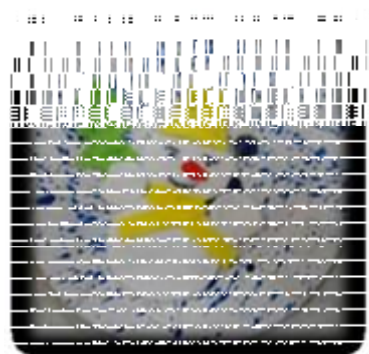


Тема: «Корона»
Цель:
Создание поделки с помощью гуаши, учить подбирать детали для украшения короны.
Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.

- бумажная одноразовая тарелка
- клей-карандаш
- ножницы
- гуашь
- кисть для рисования
- элементы украшения короны

январь

3 неделя




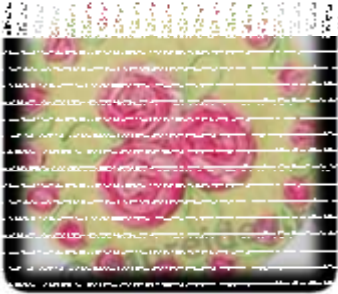

Тема:
«Снеговичок»
Цель: изготовление поделки с помощью ватных дисков и бумажных салфеток.
Учить использовать нетрадиционный материал для изготовления интересных поделок. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать привычку работать аккуратно.

- бумажная одноразовая тарелка
- клей ПВА
- клеевая кисть
- ножницы
- гуашь
- кисть для рисования
- элементы для декорирования поделки: ёлочка, ведро, шарфик из фетра

январь

4 неделя

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Тема: «Зайка-беленький» Цель: изготовление сумки с помощью одноразовой бумажной тарелки. Учить детей работать с краской аккуратно. Развивать фантазию и воображение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -ножницы -степлер -цветная бумага -кусочки фетра -атласная лента |
| февраль | 1 неделя | |
|  | <p>Тема: «Декупаж» Цель: изготовление поделки на бумажных тарелках по выбору детей. Учить самостоятельно использовать подручные материалы в своей работе. Доводить начатое дело до конца.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей ПВА -бумажные салфетки с крупным рисунком -ножницы -атласная лента |
| февраль | 2 неделя | |
|  | <p>Тема: «Валентинка» Цель: Познакомить детей с праздником Святого Валентина. Закреплять умения и навыки, полученные ранее. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать любовь к близким.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -розовая, красная бумага -ножницы -розовая, красная гуашь -кисть для рисования -шаблоны сердечек -элементы для декорирования поделки -атласная лента |
| февраль | 3 неделя | |
|  | <p>Тема: «Мышка» Цель: Создание поделки из одноразовой тарелки. Учить использовать подручные средства в работе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -прямоугольник серого цвета (|
| февраль | 4 неделя | |
| | <p>Тема: «Кораблик» Цель: Закреплять умение</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>пользоваться шаблонами, ножницами. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -клей-карандаш -шаблоны из цветной бумаги |
| март | 1 неделя | |
|  | <p>Тема: «Цветы в подарок» Цель: Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. Формировать умение создания фигур в технике оригами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> бумажная одноразовая тарелка -клей ПВА -клеевая кисть -полоски из цветной гофрированной бумаги |
| март | 2 неделя | |
|  | <p>Тема: «Кошки» Цель: изготовление поделки из одноразовых бумажных тарелок и цветной бумаги.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -степлер -обрезки цветной бумаги: оранжевый, коричневый, чёрный цвета -клей-карандаш -чёрный маркер |
| март | 3 неделя | |
| | <p>Тема: «Птицы весной» Цель: Продолжать учить детей работать с трафаретом. Закреплять навыки работы с клеем, крупой. Развивать у детей творческое воображение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -трафарет птицы -ножницы -степлер -цветная бумага -шерстяные нитки |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.</p> | <p>-цветные перья</p> |
| <p>март</p> | <p>4 неделя</p> | |
|  | <p>Тема: «Пасхальная тарелочка» Цель: изготовление поделки из готовых шаблонов. Учить вырезать заготовки поделки, самостоятельно располагать на всей поверхности бумажной тарелки.</p> | <p>-бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -готовые шаблоны пасхальных яиц -ножницы -цветная бумага -элементы декорирования пасхальной тарелочки -атласная лента</p> |
| <p>апрель</p> | <p>1 неделя</p> | |
|  | <p>Тема: «Птица-счастья» Цель: изготовление поделки из цветной бумаги Учить использовать в работе шаблоны, подручный материал.</p> | <p>-бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -выкройка деталей птицы -ножницы -цветная бумага -элементы декорирования поделки</p> |
| <p>апрель</p> | <p>2 неделя</p> | |
| | <p>Тема: «Кувадка» Цель: изготовление народной куклы оберега из ткани. Воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте.</p> | <p>-бумажная одноразовая тарелка -клей-ПВА -цветная ткань-ситец -цветная х/б нить - детали для украшения тарелки: кружочки,</p> |

| | | |
|---|---|---|
|  | | <p>квадратики из цветной бумаги или ткани</p> |
| <p>апрель</p> | <p>3 неделя</p> | |
|  | <p>Тема: «Матрёшки» Цель: изготовление поделки из цветной бумаги и вырезанными цветами из ткани. Учить использовать в работе шаблоны, подручный материал.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -готовые детали поделки -клей-ПВА -ножницы -фломастеры - детали для украшения матрёшки: вырезанные цветы из ткани |
| <p>апрель</p> | <p>4 неделя</p> | |
|  | <p>Тема: «Цветы» Цель: изготовление поделки способом декупаж. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> бумажная одноразовая тарелка -клей ПВА -бумажные салфетки с крупным рисунком -ножницы -атласная лента |
| <p>май</p> | <p>1 неделя</p> | |
|  | <p>Тема: «Одуванчики» Цель: Закрепить умения и навыки по изготовлению цветов из бумажных салфеток. Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Развивать чувство пропорции, аккуратность при выполнении работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -ножницы -цветные салфетки -цветная бумага -степлер -заготовки листьев -атласная лента |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| май | 2 неделя | |
|  | <p>Тема: «Божья коровка»</p> <p>Цель: Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Способствовать развитию памяти, творческой инициативы, самостоятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -ножницы -степлер -цветная бумага -элементы декорирования поделки |
| Май | 3 неделя | |
|  | <p>Тема: «Пчела»</p> <p>Цель: Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -ножницы -степлер -цветная бумага -элементы декорирования поделки |
| Май | 4 неделя | |
|  | <p>Тема: «Бабочка»</p> <p>Цель: Закреплять у детей навыки украшения основной детали дополнительными элементами. Развивать творческое воображение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -бумажная одноразовая тарелка -клей-карандаш -выкройка бабочки -ножницы -цветная бумага -степлер -элементы декорирования поделки |
| Июнь | | |
| | <p>Тема: Выставка детских работ.</p> <p>Цель: Стимулирование детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Создание приподнятого эмоционального настроения в преддверии выставки своих работ и работ других детей</p> | |

| | |
|---|--|
| Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми и объединять их в творческую команду; | |
|---|--|