

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 136 ОАО «РЖД»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
« 3 » сентября 2020 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ЧДОУ
«Детский сад 136 ОАО «РЖД»
Н.Б. Радкевич



**Авторская программа кружка
для детей среднего и старшего дошкольного
возраста
УМЕЛЫЕ РУЧКИ**

Программу составила:
Педагог высшей
квалификационной категории
Паничева Н.В.

Пермь, 2020

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №138
открытого акционерного общества «Российские Железные Дороги»



г. Пермь.

Кружок для детей подготовительной группы 2018-19гг «Умелые ручки».

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Время проведения занятий
5. Ожидаемые результаты
6. Методическое обеспечение
7. Тематическое планирование занятий
8. Приложение

Пояснительная записка.

Работа кружка «Умелые ручки» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами.

В детском саду у ребёнка впервые формируется правильное отношение к трудовой и эстетической деятельности. Основными источниками детских впечатлений эстетического содержания является игрушки, предметы быта, книжные иллюстрации, спектакли кукольного театра, детские утренники, развлечения и оформление к праздникам, тематическим выставкам. Эти впечатления и связанные с ними переживания ребёнок стремится отразить в играх, рисунках и поделках. На занятиях кружка «Умелые ручки», возможно, установить контакт с каждым ребёнком, учитывая его индивидуальные склонности, интересы и возможности. В детском саду ребёнок может почувствовать себя членом близкого ему коллектива, должен знать, что его труд - это частица большого интересного дела, которое приносит радость всем. При выполнении работы ребёнок сам или при помощи взрослого может выполнить задание, используя разные технические приемы. В процессе посещения детьми кружка сообщаются новые знания о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных свойствах предметов, о вариативности использования различных материалов (разных видов бумаги, соленое тесто, пуговиц и т.д.). Каждая тема занятия сопровождается вопросами и заданиями, которые помогают реализовать названные задачи.

Цель:

Совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
3. Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
4. Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.
5. Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.
6. Формировать художественный вкус.
7. Осуществлять индивидуальный подход к детям.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 30 минут

Структура занятий:

- сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
- рассмотрение образцов, обсуждение;
- выстраивание плана действий («что сначала, что потом»);
- выбор материала;
- пальчиковая гимнастика;
- художественное слово;
- самостоятельная работа детей;
- анализ готовой работы;

Выделяются несколько разделов:

1. Работа с бумагой.
2. Работа с иглой.
3. Работа с соленым тестом.
4. работа с тканью.
5. работа с толстыми шерстяными нитками.

Раздел 1. «Работа с бумагой».

Задачи обучения:

1. Формировать практические навыки в технике работы с ножницами и бумагой:
 - разрезать бумагу в различных направлениях: прямо, по диагонали, срезая углы у квадратов и прямоугольников; отрезать длинные и короткие полосы.
 - развивать способность вырезать различные геометрические формы, круги из квадратов, овалов, прямоугольников, треугольников.
2. Дать понятие об элементах художественного труда, изготовления поделок типа: открытки, альбомы, сувениры и подарки из картона, украшая их по замыслу узорами из различных геометрических фигур.
3. Закреплять умение силуэтного вырезывания по заранее предложенному контуру и оформлению работ по замыслу («Бабочка», «Рыбка», «Осеннее дерево», «Цветок»).
4. Совершенствовать умение складывания бумаги в технике «Кусудама», прогибая линии по заданному направлению.

Раздел 2. «Работа с иглой».

Задачи обучения:

1. Формировать практические навыки в технике работы с иглой: вдевания нитки в иголку, завязывание узелка, пришивание пуговицы.
2. Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
3. Познакомить детей с материалами и инструментами для вышивания, техникой вышивания «крестиком»
4. Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

Раздел 3. «Работа с соленым тестом».

Задачи обучения:

1. Познакомить с тестопластикой как видом искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность.
2. Познакомить с рецептом и процессом приготовления соленого теста, сминать и разминать его, его окрашиванием.
4. Продолжать развивать у детей умение использовать в работе стеку. украшать изделия с помощью стеки и наклепов.
5. Развивать мелкую моторику рук.

Раздел 4. «Работа с тканью»

Задачи обучения:

1. Познакомить детей с разными способами и приёмами работы с тканью при изготовлении плоскостных и объёмных поделок.

2. Развивать творческие способности мелкую моторику пальцев (путём выработки умений разрезать ткань по выкройке, складывать в нужную форму детали).
3. Воспитывать у детей художественный вкус, пространственное и комбинаторное мышление (посредством развития способностей сочетать цвета, работать с формой).
4. Воспитывать усидчивость, силу воли, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

Раздел 5. «Работа с толстыми шерстяными нитками»

Задачи обучения:

1. Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью, способствуя развитию воображения при изготовлении поделки из ниток.
2. Формировать у детей умение правильно организовывать и планировать процесс труда, учить детей думать и анализировать, соизмерять и сравнивать.
3. Развивать аккуратность при выполнении работы.

Используемые материалы:

- Ксероксная цветная бумага
- Гофрированная цветная бумага
- Клей-карандаш
- Крупные пуговицы
- Шаблоны из цветного картона для пришивания пуговиц
- Шаблоны из фетра для пришивания пуговиц
- Соленое тесто (ингредиенты соленого теста: мука, соль, вода)
- Цветная ситцевая ткань
- фетр
- Канва для вышивания
- Нитки для вышивания

Инструменты и приспособления:

- Ножницы
- Карандаш
- Линейка
- Набор стек и доска для лепки
- Клеёнка для работы
- Иголка для шитья
- Иголка для вышивания
- Пяльца для вышивания

Мониторинг освоения результатов:

1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеет приемами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
4. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
5. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
6. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
7. Выполняет работу по замыслу.
8. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
9. Знает правила безопасности при работе с инструментами;

Критерии оценки:

В – высокий (навык сформирован на высоком уровне)

С – средний (навык сформирован, но не всегда устойчив)

Н – низкий (навык сформирован слабо)

Ожидаемые результаты.

Ребёнок должен уметь:

1. Точно следовать инструкции при выполнении задания;
2. Определять последовательность выполнения каждой поделки.
3. Подбирать материал для работы (сухие листья, сухие цветы, ленты и др.);
4. Следовать правилам безопасности при работе с инструментами;
5. Поддерживать порядок во время работы своего рабочего места;
6. Получать положительные эмоции от выполненной работы;
7. Уметь использовать изготовленную поделку в своих играх, дидактических, сюжетно-ролевых играх;
8. Развитие эстетического вкуса у детей;
9. Уметь работать в коллективе;

Результатом реализации данного кружка являются выставки детских работ на базе детского сада, участие во всероссийских и международных конкурсах. Использование поделок-сувениров к праздникам в качестве подарка, а также использование детских работ при оформлении зала для проведения детских праздников.

Учебно-тематический по часовой план:

месяц	Содержание занятий Основные задачи	Кол-во часов 1час-1зан
Октябрь – 1 неделя	Знакомство детей дошкольного возраста с поделками из нестандартного материала и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности.	1
Октябрь – 2 неделя	Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания игрушки с помощью цветных полосок. Создать у детей радостное настроение. Развивать мелкую моторику рук.	1
Октябрь – 3 неделя	Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; по-разному располагать изображение листьев на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	1
Октябрь – 4 неделя	Учить работе с бумагой, шаблонами; Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. Воспитывать творческие способности в украшении поделки.	1
Октябрь – 5 неделя	Вызывать интерес к волшебному миру цветов, желание отразить свои впечатления в собственной художественно – продуктивной деятельности. Воспитывать интерес к цветовому решению поделки, аккуратность, усидчивость .	1
Ноябрь – 1 неделя	Познакомить с техникой и видами торцевания, обучить необходимым приемам, материалами и инструментами, техникой безопасности.	1
Ноябрь – 2 неделя	Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	1
Ноябрь – 3 неделя	Учить детей выполнять поделку в технике торцевание; Изготавливать торцовку и приклеивать ее на заданную деталь, правильно располагая; Развивать мелкую моторику рук, воображение.	1
Ноябрь – 4 неделя	Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	1
Декабрь – 1 неделя	Повышать компетентность детей на основе изучения поделок из соленого теста, познакомить детей с технологией изготовления отпечатка своей ладони из соленого теста.	1

Декабрь – 2 неделя	Закреплять умение детей в скатывании шара, сплющивании, оттягивании краёв, сглаживании пальцами поверхности вылепленного предмета. Поощрять стремление детей украшать изделия с помощью стеки, тычков; использовать для работы готовые формы.	1
Декабрь – 3 неделя	Продолжать знакомить детей с тестопластикой как видом искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Закреплять умение детей равномерно раскатывать тесто при помощи скалки; лепить отдельные детали. Развивать мелкую моторику рук, композиционные навыки.	1
Декабрь – 4 неделя	Развивать умение сопереживать и дарить радость, желание дарить подарки близким людям. Закреплять умение детей равномерно раскатывать тесто при помощи скалки;	1
Январь – 1 неделя	каникулы	1
Январь – 2 неделя	Упражнять детей в пришивании пуговиц с двумя отверстиями. Развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.	1
Январь – 3 неделя	Упражнять детей в пришивании пуговиц с двумя отверстиями. Развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.	1
Январь – 4 неделя	Упражнять детей в пришивании пуговиц с четырьмя отверстиями. Продолжать повторять ТБ при работе с колющими и режущими предметами. Развивать мелкую моторику, творческое мышление.	1
Февраль – 1 неделя	Познакомить с понятием «кусудама». Способствовать формированию умений и навыков конструирования из бумаги, делая объёмную поделку. Развивать творчество и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	1
Февраль – 2 неделя	Познакомить детей с новой формой изготовления поделки из флиса, связывая концы материала в крепкие узлы. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.	1
Февраль – 3 неделя	Научить выполнять куклу из шерстяной нити. Способствовать развитию творческого начала, воображения и фантазии на основе ознакомления с традициями и культурой своего народа.	1

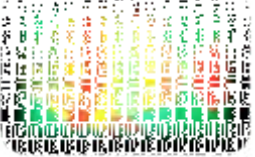

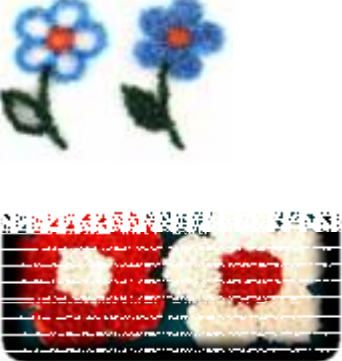
	Закрепление у детей трудовых навыков: обматывание, завязывание.	
Февраль – 4 неделя	Научить выполнять куклу из ткани. Способствовать развитию творческого начала, воображения и фантазии на основе ознакомления с традициями и культурой своего народа. Закрепление у детей трудовых навыков: обматывание, завязывание.	1
Март – 1 неделя	Познакомить детей с новым видом художественного труда – вышиванием. Формировать у детей представление о технике вышивания крестиком. Обучать основным приемам вышивки (подготовка ткани, вдевание нити в иглу, закрепление нити на ткани, технике выполнения шва крестик; безопасным приемам работы с материалами и инструментами по вышивке).	1
Март – 2 неделя	Научить детей пользоваться простейшими схемами вышивки. Совершенствовать навыки вышивания крестиком на тренажёре.	1
Март – 3 неделя	Совершенствовать навыки вышивания крестиком на канве. Продолжать повторять ТБ при работе с колющими и режущими предметами.	1
Март – 4 неделя	Умение доводить начатое дело до конца;	1
Апрель – 1 неделя	Прививать любовь и интерес к декоративно-прикладному творчеству.	1
Апрель – 2 неделя	Развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость пальцев.	1
Апрель – 3 неделя	Развивать навыки ручной умелости, внимание, аккуратность. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность.	1
Апрель – 4 неделя	Совершенствовать умения и навыки при вышивке крестом. Умение доводить начатое дело до конца.	1
Апрель – 5 неделя	Умение доводить начатое дело до конца.	1
Май – 1 неделя	Совершенствовать умения и навыки при вышивке крестом.	1
Май – 2 неделя	Развивать творчество, фантазию, воображение.	1
Май – 3 неделя	Соблюдать правила ТБ при работе с иголкой и ножницами.	1
Май – 4 неделя	Стимулирование детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Создание приподнятого эмоционального настроения в преддверии выставки своих работ и работ других детей	1

Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми и объединять их в творческую команду.

Перспективное планирование:

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
<p>1 неделя октября</p> <p>Знакомство детей дошкольного возраста с поделками из нестандартного материала и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с нестандартными материалами и оборудованием, которые можно применять при изготовлении поделок.</p>	<p>Рассматривание материалов для дальнейшего изготовления поделок.</p> <p>Просмотр презентации «Умелые ручки».</p> <p>Готовые работы образцы для детей, используемые для дальнейших занятий</p>	<p>1.Компьютер для просмотра презентации.</p> <p>2.Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ксероксная цветная бумага •Гофрированная цветная бумага •Клей-карандаш •Крупные пуговицы •Шаблоны из цветного картона для пришивания пуговиц •Шаблоны из фетра для пришивания пуговиц •Соленое тесто (ингредиенты соленого теста: мука, соль, вода) •Цветная ситцевая ткань •Флис •Канва для вышивания •Нитки для вышивания <p>3.Инструменты и приспособления :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> •Ножницы •Карандаш •Линейка •Набор стек и доска для лепки •Клеёнка для работы •Иголка для шитья •Иголка для вышивания •Пяльца для вышивания •Образцы вышивки
<p>2 неделя октября «Бабочка»</p> 	<p>Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания игрушки с помощью цветных полосок. Создать у детей радостное настроение. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Чтение стихотворения «Бабочка». 2.Показ и рассматривание готового образца. 3.Разрезание бумаги расчерченной на полоски 7х2 см. 4.Работа детей.</p>	<p>1.Цветные полоски ксероксной бумаги 7х2 см 2. Шаблоны бабочек на А4 3.Ножницы 4. Клей-карандаш</p>
<p>3 неделя октября «Осеннее дерево»</p> 	<p>Продолжать учить детей создавать не сложную композицию, по-разному располагать изображение листьев на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать</p>	<p>1.Чтение стихотворения «Листик золотой». 2.Рассмотреть осенних пейзажей. 3.Показ готового образца. 4.Работа детей.</p>	<p>1.Цветные полоски ксероксной бумаги 7х2 см 2.Шаблон дерева (крона) 3.Фтулки от бумажных полотенец 4.Ножницы 5. Клей-карандаш</p>

	эстетическое восприятие, чувство прекрасного.		
<p>4 неделя октября «Рыбка»</p> 	<p>Учить работе с бумагой, шаблонами; Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. Воспитывать творческие способности в украшении поделки.</p>	<p>Чтение стихотворения «Рыбка». 2. Показ и рассматривание готового образца. 3. Разрезание бумаги расчерченной на полоски 7х2 см. 4. Работа детей.</p>	<p>1. Цветные полоски ксероксной бумаги 7х2 см 2. Шаблоны бабочек на А4 3. Ножницы 4. Клей-карандаш</p>
<p>5 неделя октября «Цветок»</p> 	<p>Вызывать интерес к волшебному миру цветов, желание отразить свои впечатления в собственной художественно – продуктивной деятельности. Воспитывать интерес к цветовому решению поделки, аккуратность, усидчивость .</p>	<p>1. Чтение загадки про цветок. 2. Показ и рассматривание готового образца. 3. Разрезание бумаги расчерченной на полоски 7х2 см. 4. Работа детей.</p>	<p>1. Цветные полоски ксероксной бумаги 7х2 см 2. Подложки из цветного картона для цветка. 3. Цветная зелёная бумага 4. Ножницы 5. Клей-карандаш</p>
<p>1-2 неделя ноября «Цветок»</p> 	<p>Познакомить с техникой и видами торцевания, обучить необходимым приемам, материалами и инструментами, техникой безопасности. Воспитывать аккуратность, умение</p>	<p>1. Просмотр презентации «Торцевание». 2. Чтение стихотворения «Цветок». 3. Показ готового образца. 4. Работа детей.</p>	<p>1. Компьютер для просмотра презентации. 2. Гофрированная бумага, нарезанная квадратами 1,5х1,5 см, жёлтого, красного, зеленого цветов. 3. Деревянные</p>

	доводить начатое дело до конца.		палочки для торцевания. 4.Клей ПВА 5.Готовый шаблон цветка.
<p>3-4 неделя ноября «Сердечко»</p> 	<p>Учить детей выполнять поделку в технике торцевание. Изготавливать торцовку и приклеивать ее на заданную деталь, правильно располагая. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать умение сопереживать и дарить радость, желание дарить подарки близким людям.</p>	<p>1.Чтения стихотворения про маму. 2.Показ готового образца. 3.Работа детей.</p>	<p>1.Гофрированная бумага, нарезанная квадратами 1,5х1,5 см, желтого, красного, зеленого цветов. 2.Деревянные палочки (для шашлыков) для торцевания. 3.Клей ПВА 4. Картон с контурным изображением сердца. 5.Атласные ленты для сердечек.</p>
<p>1 неделя декабря «Моя ладошка»</p> 	<p>Повышать компетентность детей на основе изучения поделок из соленого теста, познакомить детей с технологией изготовления отпечатка своей ладони из соленого теста.</p>	<p>1.Презентации «Поделки из соленого теста» 2.Ёмкости для замешивания соленого теста. 3. Работа детей.</p>	<p>1.Компьютер для просмотра презентации. 2.Ингредиенты для соленого теста: мука, соль, подсолнечное масло, вода. 3.Клеёнка 4.Скалка 5.Доска для лепки. 6.Влажные салфетки.</p>

<p>2 неделя декабря «Подвеска»</p> 	<p>Закреплять умение детей в скатывании шара, сплющивании, оттягивании краёв, сглаживании пальцами поверхности вылепленного предмета. Поощрять стремление детей украшать изделия с помощью стеки, тычков; использовать для работы готовые формы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовые варианты подвесок. 2. Контейнеры с солёным тестом. 3. Работа детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветное соленое тесто (красное, желтое, зеленое). 2. Формочки для лепки. 3. Скалка 4. Стека. 5. Доска для лепки. 6. Влажные салфетки. 7. Атласные ленты для подвесок
<p>3 неделя декабря Фигурка на палочке «Цветок»</p> 	<p>Продолжать знакомить детей с тестопластикой как видом искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Закреплять умение детей равномерно раскатывать тесто при помощи скалки; лепить отдельные детали. Развивать мелкую моторику рук, композиционные навыки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения о цветке. 2. Показ и рассматривание готового образца. 3. Работа детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контейнеры с солёным тестом. 2. Картон с контурным изображением ёлочки. 3. Скалка 4. Стека. 5. Доска для лепки. 6. Влажные салфетки. 7. Деревянные шпажки.
<p>4 неделя декабря «Ёлочка»</p>	<p>Развивать умение сопереживать и дарить радость, желание дарить подарки близким людям. Закреплять умение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение загадки про ёлочку. 2. Показ и рассматривание готового образца. 3. Работа детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветное соленое тесто (зелёное). 2. Картон с контурным изображением ёлочки.

	<p>детей равномерно раскатывать тесто при помощи скалки;</p>		<p>3.Стека. 4.Доска для лепки. 5.Влажные салфетки.</p>
<p>1 неделя января каникулы</p>			
<p>2 неделя января «Цветок»</p> 	<p>Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов (пуговиц, материалов из которых они сделаны: пластмасс, металл, дерево). Упражнять детей в пришивании пуговиц с двумя отверстиями. Закреплять ТБ при работе с колющими и режущими предметами.</p>	<p>1.Показ презентации «Пуговицы». 2.Рассматривание коллекции пуговиц. 3.Работа на тренажёре. 4. Работа детей.</p>	<p>1.Компьютер для просмотра презентации. 2.Коллекция пуговиц. 3.Тренажёры для пришивания пуговиц. 4.Крупные иглы с большим ушком. 5.Нитки 6. Картон с контурным изображением цветка. 7.Крупные пуговицы. 8.Ножницы.</p>
<p>3 неделя января «Сова»</p> 	<p>Упражнять детей в пришивании пуговиц с двумя отверстиями. Развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию. Воспитывать</p>	<p>1.Чтение загадок о пуговицах, сове. 2.Рассматривание готовых вариантов. 3. Работа детей.</p>	<p>1. Картон с контурным изображением совы. 2.Иглы. 3.Нитки. 4.Пуговицы. 5.Ножницы.</p>

	эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.		
<p>4 неделя января «Бабочка»</p> 	<p>Упражнять детей в пришивании пуговиц с четырьмя отверстиями. Продолжать повторять ТБ при работе с колющими и режущими предметами. Развивать мелкую моторику, творческое мышление.</p>	<p>1. Чтение стихотворения о бабочке. 2. Рассматривание готовых вариантов. 3. Работа детей.</p>	<p>1. Фетр с контурным изображением совы. 2. Иглы. 3. Нитки. 4. Пуговицы. 5. Ножницы.</p>
<p>1 неделя февраля «Волшебный шар-цветочная кусудама»</p> 	<p>Познакомить с понятием «кусудама». Способствовать формированию умений и навыков конструирования из бумаги, делая объёмную поделку. Развивать творчество и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>1. Просмотр презентации «Какие бывают кусудамы?» 2. Рассматривание готовых образцов. 3. Показ сборки. 4. Работа детей.</p>	<p>1. Компьютер для просмотра презентации. 2. Готовые образцы. 3. Цветная двусторонняя бумага. 4. Ножницы. 5. Клей-карандаш.</p>
<p>2 неделя февраля «Сердечко из флиса»</p> 	<p>Познакомить детей с новой формой изготовления поделки из флиса, связывая концы материала в крепкие узлы. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.</p>	<p>1. Показ разного по цвету флиса. 2. Показ готовых образцов. 4. Работа детей.</p>	<p>1. Флис разного цвета. 2. Ножницы. 3. Заготовки шаблонов из картона сердец. 4. Фломастер для обрисовки шаблона на флисе.</p>
<p>3 неделя февраля «Кукла из ниток»</p>	<p>Научить выполнять куклу из шерстяной нити. Способствовать развитию творческого</p>	<p>1. Показ презентации «Кукла Масленица из ниток»</p>	<p>1. Компьютер для просмотра презентации. 2. Набор шерстяных</p>

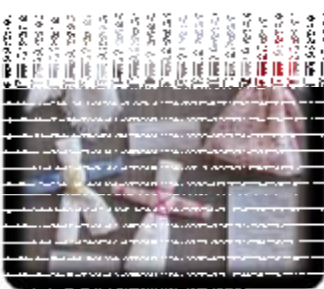


начала, воображения и фантазии на основе ознакомления с традициями и культурой своего народа.
Закрепление у детей трудовых навыков: обматывание, завязывание.

2. Показ готовых образцов кукол разных вариантов: девочки, мальчики.
3. Работа детей.

ниток.
2. Картонки для отмеривания нити.
3. Ножницы.

4 неделя февраля
«Кукла из ткани»



Познакомить детей с процессом изготовления тряпичной куклы. Прививать интерес к русскому народному творчеству, воспитывать любовь и уважение к культуре своего народа.
Совершенствовать трудовые навыки: сворачивание, скручивание, обматывание.
Развивать мелкую моторику.

1. Показ презентации «Кукла из ткани-народная кукла»
2. Показ готовых образцов кукол разных вариантов из ситцевой ткани.
3. Работа детей.

1. Компьютер для просмотра презентации.
2. Набор ситцевой ткани.
2. Нитки
3. Шерстяная пряжа
4. Ножницы.

1-2 неделя марта
Знакомство с вышивкой крестиком.

Познакомить детей с новым видом художественного труда – вышиванием. Формировать у детей представление о технике вышивания крестиком.
Обучать основным приемам вышивки (подготовка ткани, вдевание нити в иглу, закрепление нити на ткани, технике выполнения шва

1. Выставка вышитых изделий.
2. Рассказ о вышивке (с показом вышитых изделий).
3. Рассматривание альбома и выбор схемы для вышивания.
4. Работа детей.

1. Работы вышитые крестиком.
2. Канва.
3. Пяльцы разных размеров.
4. Нитки для вышивания
5. Тренажеры для вышивания.

	крестик; безопасным приемам работы с материалами и инструментами по вышивке). Научить детей пользоваться простейшими схемами вышивки. Совершенствовать навыки вышивания крестиком на тренажёре.		
3-4 неделя марта Вышивание.	Совершенствовать навыки вышивания крестиком на канве. Продолжать повторять ТБ при работе с колющими и режущими предметами. Умение доводить начатое дело до конца;	1.Журналы для рассматривания по вышивке «Риолис». 2.Альбом с готовыми детскими схемами вышивки крестиком для рассматривания. 3. Работа детей.	1.Журналы по вышивке «Риолис» 2.Канва. 3.Пяльцы разных размеров. 4.Нитки для вышивания
1-2 неделя апреля Вышивание.	Прививать любовь и интерес к декоративно-прикладному творчеству. Развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость пальцев.	1.Журналы для рассматривания по вышивке «Вышиваю крестиком». 2.Альбом с готовыми детскими схемами вышивки крестиком для рассматривания. 3. Работа детей.	1.Журналы по вышивке «Вышиваю крестиком» 2.Канва. 3.Пяльцы разных размеров. 4.Нитки для вышивания
3-4-5 неделя апреля Вышивание.	Развивать навыки ручной умелости, внимание, аккуратность.	1.Журналы для рассматривания по вышивке «Чудесные	1.Журналы по вышивке «Чудесные мгновения»

	<p>Воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность. Умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>мгновения». 2. Альбом с готовыми детскими схемами вышивки крестиком для рассматривания. 3. Работа детей.</p>	<p>2. Канва. 3. Пяльцы разных размеров. 4. Нитки для вышивания</p>
<p>1-2-3 неделя мая Вышивание</p>	<p>Совершенствовать умения и навыки при вышивке крестом; Развивать творчество, фантазию, воображение. Соблюдать правила ТБ при работе с иглой и ножницами.</p>	<p>1. Журналы для рассматривания по вышивке «Вышивка для души». 2. Альбом с готовыми детскими схемами вышивки крестиком для рассматривания. 3. Работа детей.</p>	<p>1. Журналы по вышивке «Вышивка для души» 2. Канва. 3. Пяльцы разных размеров. 4. Нитки для вышивания</p>
<p>4 неделя мая Выставка детских работ.</p>	<p>Стимулирование детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Создание приподнятого эмоционального настроения в преддверии выставки своих работ и работ других детей Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми и объединять их в творческую команду.</p>	<p>Просмотр разных вариантов оформления выставок детских работ.</p>	<p>1. Рамки для работ. 2. Декоративные гвозди и ленты. 3. Ножницы. 4. Фломастеры.</p>

Литература:

1. « Волшебные полоски». Петрова И. М. Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; 2009г.
2. « Детское творческое конструирование». Парамонова Л. А.
3. «Волшебные шары кусудамы» Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Санкт-Петербург, «Химия», 1995.
4. «Я вышиваю крестиком» Мастерилка. Автор: Г. А. Фролова
Издательство: Мир книги, 2008.
- 5.«Азбука соленого теста» О.Чибрикова.- М.:Эксмо, 2008.- (Азбука рукоделия).
6. «Соленое тесто. Лепка и роспись» И. Гусева.- Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005г.
7. «Поделки из ниток и пряжи» А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание
ООО «Издательство Оникс», 2010г.
- 8.«Ситцевый лоскуток» » Учебное издание «Издательство «Мозаика-Синтез»,2006г.

