

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 136 ОАО «РЖД»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
«03» сентября 2020 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ЧДОУ
«Детский сад 136 ОАО «РЖД»
Н.Б. Радкевич



**Авторская программа кружка
для детей младшего дошкольного возраста
УМЕЛЫЕ РУЧКИ**

Программу составила:
воспитатель

Тарасенко К.Г.

Пермь, 2020

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1 Цель, задачи программы..... | 4 |
| 2 Ожидаемые результаты программы..... | 5 |
| 3 Календарно-тематический план программы..... | 6 |
| 4 Список литературы..... | 12 |

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в приобщении ребят к творчеству, развитию их способностей. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. В настоящее время существует проблема эстетического воспитания дошкольников, которая предусматривает развитие способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей действительности, пробуждение у детей эстетических чувств, формирование эстетического вкуса, а также умений и навыков в творческой деятельности.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Обучение аппликации предполагает ознакомление с материалом, располагать вырезанные детали на листе бумаги в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.

Работа по программе «*Умелые ручки*» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Условия реализации программы: программа «*Умелые ручки*» рассчитана на детей 3 - 4 лет. Группа работает 2 раза в неделю по 15 минут. Практические занятия составляют большую часть программы.

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Рекомендуемый состав группы – 5-6 человек.

Реализации программы проходит через разнообразные виды деятельности:

- игровую;
- коммуникативную;
- трудовую;
- познавательно-исследовательскую;
- продуктивную;
- художественно-музыкальную.

Цель программы: развитие воображения и ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством различных техник;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Схема занятия:

1. Вступительное слово воспитателя
2. Загадка и стихотворение по теме
3. Показ, объяснение порядка работы
4. Проговаривание правил : держать кисть, набирать немного клея, пользоваться тряпочкой если это нужно
5. Работа детей, индивидуальная помощь педагога.
6. Анализ, поощрение

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе дошкольники:

- научатся различным приемам работы с бумагой, творческим материалом;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут создавать творческие композиции ;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Проведение выставок детских работ:
 - в группе;
 - в ДОУ.
- Участие в конкурсах различных уровней.

Сотрудничество с семьей воспитанников

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Тематический план занятий кружка «Умелые ручки»:

ОКТАБРЬ

1. Осеннее дерево

Учить детей отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить клей и приклеивать на ветки дерева изображая осенние листья. Закрепить цвета (красный, желтый, зеленый)

2. Овощи на тарелке

Познакомить детей с объемной аппликацией.

Учить наклеивать объемные детали соединяя в сюжет

Закреплять цвет, форму

3. Фрукты на тарелке

Продолжать знакомить с объемной аппликацией, закреплять цвет и форму

Учить приклеивать детали на тарелку

4. Ежик

Продолжать учить отрывать кусочки не большого

размера наносить клей в середину контура и приклеивать полученные детали.

5. Сказочное дерево

Продолжать учить детей объемной аппликации,

приклеивать детали по кругу

Закрепить названия цветов

6. Осенний коврик

Учить украшать предмет цветными полосками.

Закреплять цвета

7. Цветы в корзине

Учить наклеивать формы цветов, намазывать середину не трогая лепестки цветка.

Учить закручивать лепестки на карандаш, создавая объем цветку.

8. Смешной утенок

Учить складывать круг пополам

Намазывать только пол круга

Приклеивать на листик

НОЯБРЬ

1. Осенний лист

Закрепить приметы осени

Продолжать учить детей складывать деталь гармошкой, а так же приклеивать объемную деталь

Продолжать учить детей набирать клей на кисть немного и использовать тряпочку если требуется

2. Грибок в корзине

Закрепить знания детей о лесных грибах

Воспитывать мотивацию к работе с приклеиванием грибка в корзинку, а так же воспитывать аккуратность

3. Ветка рябины

Учить детей скатывать шарики из квадратных маленьких салфеток, учить приклеивать готовые ягодки на заготовленный контур

Закрепить цвет (красный, зеленый)

4. Смешной лягушонок

Закрепить навыки аккуратного приклеивания

Продолжать учить составлять предмет из разных деталей

Учить сгибать круг пополам, намазывать только одну половинку круга и приклеивать

5. Зайчик (из втулки)

Учить детей приклеивать на втулку цветную бумагу (рубашку для втулки) полностью оборачивая ее

Учить приклеивать мелкие детали

Развивать моторику пальцев, глазомер

6. Совенок

Продолжать учить детей создавать (рубашку для втулки)

Воспитывать желание порадовать своей работой родителей

Развивать остроту зрения, фантазию, умение доводить начатое дело до конца

7. Котенок

Закрепить знания о круге, о размере (большой и маленький)

Учить приклеивать круги сопоставляя их по размеру

Большой круг это туловище, маленький это голова

Продолжать учить приклеивать мелкие детали

8. «Попугай» (объемная работа из втулки)

Продолжать учить оборачивать втулку полоской цветной бумаги, приклеивать готовые детали на втулку, создавая образ попугая.

Декабрь

1. «Мишка» (мелкая гармошка, картон)

Учить складывать полоски гармошкой, приклеивать полоски гармошки на готовые детали)

2. Снеговик (из втулки)

Продолжать учить создавать (рубашку для втулки)

Учить приклеивать мелкие детали

3. Снежинка (объемная)

Учить детей создавать объемную снежинку приклеивая детали друг на друга соблюдая размер (от большой до маленькой, соблюдая последовательность в цвете)

Продолжать воспитывать аккуратность в работе

Закрепить цвет (белый, голубой, фиолетовый)

4. «Елочная игрушка» (2 занятия)

Учить приклеивать ватные диски на готовую деталь (круг), раскрашивать зеленой гуашью, создавая образ елочки.

Учить рисовать снежинки, приклеивать мелкие детали на елочку.

5.Игрушка «Дед Мороз»

Учить приклеивать готовые детали на круг, использовать ватные диски для создания бороды.

6.Новогодняя елочка

Учить детей создавать нарядную, красивую елочку, приклеивая детали в последовательности (от большого до маленького)

Продолжать учить скатывать шарики из квадратных маленьких салфеток и украшать елочку шариками

Закреплять цвета (красный, желтый, синий, оранжевый, фиолетовый)

Январь

1.Игрушка «Поросенок»

Учить детей склеивать из полоски кольцо создавая туловище, приклеивать голову поросенка на кольцо

Закреплять умения приклеивать мелкие детали (ушки ,пятячок, глазки) а также продолжать развивать мелкую моторику

2.Дед Мороз (из втулки)

Продолжать закреплять умения создавать (рубашку для втулки) создавая деда Мороза

Закреплять умения набирать достаточное количество клея на кисть и приклеивать мелкие детали

3. Сказочный домик

Учить создавать из геометрических фигур сказочный дом приклеивая фигуры в том порядке в каком ребенок захочет составить композицию изображая домик

Продолжать развивать воображение

4. «Сова»

Закреплять умение обклеивать втулку цветной бумагой. Продолжать учить создавать образ, приклеивать мелкие детали

Февраль

1.Зимнее объемное дерево из сердечек

Учить приклеивать сердечки разных размеров чередуя (маленький, средний, большой) по кругу постепенно заполняя все пространство

Продолжать воспитывать аккуратность

2.Веселая корова

Учить приклеивать круги сложенные пополам

Учить дорисовывать фломастером ноги и хвост

3.Варежка

Учить создавать узор на варежке из мелких деталей (снежинки, полоски, круги)

Закреплять цвета (голубой, фиолетовый, розовый)

4. Петушок

Закреплять умения создавать (рубашку для втулки)

Учить склеивать полоски в кольцо

Учить создавать красивый хвост из полученных колечек

Воспитывать аккуратность в работе

5.Бусы из полосок

Учить склеивать из полосок колечки соединяя друг с другом чередуя цвет (желтый, синий, красный, зеленый)

6.Веселый клоун

Продолжать учить приклеивать детали в правильной последовательности

Учить создавать образ веселого человечка

Март

1.Цветы для мамы

Продолжать учить приклеивать цветы в порядке уменьшения (от большого до маленького) создавая объемный цветок

Учить намазывать только середину не задевая лепестки

Учить закручивать лепестки с помощью карандаша

2.Подснежник

Вспомнить приметы весны (о первых цветах)

Продолжать учить создавать композицию цветка

Учить создавать в работе объемные элементы (листок приклеивать не полностью, потом его закрутить с помощью карандаша)

3.Ваза с цветами

Продолжать учить приклеивать детали, создавая композицию.

Закреплять названия цветов (ромашки, колокольчики)

4.Мороженое

Закрепить понятия (круг, треугольник)

Вспомнить цвета (розовый, голубой, сиреневый)

5.Цветочки из сердечек

Закрепить цвета (красный , синий , желтый)

Учить создавать цветок при помощи цветных сердечек

6.Бабочка

Учить приклеивать бабочку (намазывая только туловище) создавая объем

Продолжать учить аккуратности в работе с бумагой и клеем

Учить украшать крылья бабочки мелкими деталями

7.Пчелка (из втулки)

Закреплять умения создавать «рубашку» для пчелки

Учить приклеивать полоски по кругу втулки

Закрепить понятие (прямоугольник)

8. Весеннее дерево

Учить создавать весеннее дерево (цветущая яблоня)

Воспитывать трудолюбие

Продолжать учить последовательности в работе

Апрель

1.Воздушный шар

Закрепить знания о таком средстве передвижения как воздушный шар

Продолжать учить складывать детали пополам

и приклеивать половинками друг к другу

2. Креативная корова

Закреплять умения сгибать элемент круга пополам ,
Приклеивать на лист бумаги
Учить дорисовывать фломастером ноги , хвост , шею

3. Цыпленок

Продолжать учить создавать образ из кругов
Закрепить размер (большой , маленький ,)
Закрепить цвет (желтый)

4. Пчела « Майя »

Закрепить понятие (круг)
а также цвета (желтый и черный)
учить составлять пчелку из кругов чередуя цвета

5. Акулята

Закрепить цвет (голубой)
и умения сгибать круг пополам

6. Рыбка в аквариуме (из салфеток)

Закреплять умения скатывать шарики из салфеток и приклеивать на рыбку
заполняя все ее пространство

7. Червяк

Учить детей складывать гармошкой полосы

8. Зонтик (объемный)

Учить складывать гармошкой лист бумаги
Полученную гармошку сгибать пополам
Приклеивать деталь на лист бумаги

Май

1. Гвоздики к 9 мая

Закреплять умения сгибать круг пополам и приклеивать несколько сложенных кругов создавая объем

2. Креативная ворона

Учить клеивать конус из готового элемента
Приклеивать крылья , голову , клюв
Закреплять умения складывать полосы гармошкой

3. Кит

Закреплять умения приклеивать вырезанные элементы
Учить дорисовывать фонтан пунктирной линией по образцу

4. Мышонок (Объемный)

Закреплять умения соединять концы прямоугольника создавая туловище мышонка
Учить приклеивать на готовую объемную деталь уши , глаза , усы

5. Мой портрет

Закреплять умения приклеивать готовый элемент (лицо)
Учить создавать прическу « себе » при помощи разных элементов (по выбору ребенка) полосы, разрывные листочки, завитки
Развивать фантазию и воображение

6. Веселый щенок

Закреплять представления о форме, цвете, величине

Продолжать закреплять процесс приклеивания элементов

Ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа

Развивать мелкую моторику, восприятие, внимание, мышление

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| | Умелые ручки | | | |
| Руководитель | Гарасенко Карина Геннадиевна | | | |
| Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество месяцев | Общее количество занятий | Время занятия (мин) |
| 2 | 6-8 | 8 | 54 | 15 |

Литература:

- Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет-М: Стрекоза,2010.
- Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги – М., Оникс, 2009 г.
- Невилько Н. Волшебные салфетки - Обруч, 2003,№1
- Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.
- «Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р. Г. Казаковой Москва 2005
- «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» Н.Г.Пищикова.Москва : Скрипторий 2003, 2007
- «Модульная аппликация» Грe О.АСТ-Пресс, 2013 г.
- «Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство– пресс» 2003
- «Занятия по аппликации в детском саду» А.Н. Малышева, З.М.. Поварченкова Ярославль Академия развития 2009.
- «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду». И.В. Новикова, АСТ,2012
- «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации.» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.», 1997.
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова Москва, Просвещение 1991.
- «Теория и методика развития детского изобразительного творчества» Т.Г.Казакова, 2003»
- Якобсон «Обучение детей 3– 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Москва «Просвещение», 1992.