

Готовим руку к письму

Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Процесс выполнения письма осложняется тем, что у детей 6-7 лет слабо развиты мелкие мышцы кисти, не закончено окостенение костей запястья и фаланг пальцев, несовершенна нервная регуляция движений, недостаточно развиты механизмы программирования сложно координированных двигательных действий, выносливость к статическим нагрузкам низка. Формирование этих функций завершается к 10-13 годам. При этом возраст 6-7 лет является наиболее подходящим периодом для развития кисти рук. В этом возрасте, организуя различные виды деятельности, систематически применяя тренировочные упражнения, можно достичь хороших результатов в развитии моторики кисти (координированности, точности, гибкости).

Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во - первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во - вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их исправить.

Приемы способствующие, развитию мелкой моторики рук ребенка.

Пальчиковая гимнастика

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

(поочередное сгибание пальцев, начиная с большого пальца.)

«Обувь»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.

(попеременно хлопают ладонями и ударяют кулаками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

(на каждое название загибают по одному пальцу)

Графические упражнения

«Штриховка»

Нарисуйте контурную картинку, например, фрукт, либо овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.

«Обведи рисунок»

Нарисуйте контурную картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги. **«Соедини по точкам»**

Нарисуйте контурную картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.

«Нарисуй фигуры»

Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую, другую маленькую дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

«Нарисуй такую же картинку»

Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.

«Дорисуй картинку»

Нарисуйте левую половину картинку и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.

«Графический диктант»

Ребенку дается следующая инструкция: «Слушай внимательно и проводи линии под диктовку. Одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз, одна клеточка направо» и т. д.» Узоры могут быть различными.

