

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №136 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ
«Детский сад № 136 ОАО «РЖД»
Н.Б. Радкевич
14 апреля 2021 год.

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 136 ОАО «РЖД» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Радкевич Наталья Борисовна
Адрес организации	614046, г. Пермь, ул. Барамзиной, д. 68 а
Телефон, факс	(342) 230-24-26, (342) 230-25-42, (342) 230-30-62
Адрес электронной почты	baramz.ds136@yandex.ru
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 19.01.2016 № 4857 серия 59 ЛО1 № 0002744

ЧДОУ «Детский сад №136» располагается в трех зданиях - **корпус 1:** Барамзиной 68А - 6 групп, год постройки 1965, на участке площадью 5447 м.кв.; **корпус 2:** Углеуральская 12 – 3 группы, год постройки – 1957, на участке площадью 3192,5 м.кв., **корпус 3:** Малкова 30 – 7 групп, год постройки – 1981, на участке площадью – 5366 кв.м., находящиеся в оперативном управлении Учреждения Свердловской железной дороги. Общая площадь зданий по ул. Барамзиной - 1063 кв.м., по ул. Углеуральской - 689 кв.м., по ул. Малкова 30 – 1283,6 кв.м. (из них общая площадь групп 807,2 кв. м; дополнительных помещений для занятий с детьми 273,5 кв. м) Проектная наполняемость 302 места.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. В ДОУ функционирует 16 групп, 14 общеобразовательных групп в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов, 2 группы компенсирующего вида логопедическая группа, группа для детей с нарушением зрения), функционирует в режиме с 7.30 до 18.00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10,5 часа в логопедической группе и группе для детей с нарушением зрения.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 292 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В 2020 году сформировано 16 групп общеразвивающей направленности.

- 4 ясельные группы – 67 детей;
- 3 младших группы – 55 детей
- 2 средних группы – 39 детей
- 2 старших группы – 42 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – 60 детей.

Сформированы две группы компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей (по адресу: ул. Барамзиной 68 а, ул. Малкова 30):

- группа с нарушениями речи (подготовительная группа) - 18 детей.
- группа для детей с нарушением зрения (разновозрастная) – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:

Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей младших, средних, старших и подготовительных групп:

Образовательные области	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №8	Группа №9	Группа №11	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	Итого
«Социально-коммуникативное развитие»	80%	87%	91%	89%	91%	87%	90%	92%	88%	90%	89%	94%	89%
«Речевое развитие»	79%	92%	85%	89%	87%	88%	85%	87%	89%	84%	90%	86%	87%
«Познавательное развитие»	90%	90%	91%	90%	92%	90%	93%	91%	94%	90%	93%	95%	92%
«Художественно-эстетическое развитие»	89%	90%	93%	90%	91%	89%	90%	88%	94%	87%	93%	89%	90%
«Физическая культура»	87%	88%	90%	84%	90%	91%	87%	89%	90%	84%	91%	88%	88%
ИТОГО	85%	89%	90%	88%	90%	89%	89%	89%	91%	89%	91%	90%	

Образовательная деятельность на период 2020 учебного года проводилась в дистанционном формате.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате Zoom, в социальных сетях Viber, Вконтакте, электронная почта, были предложены консультации, рекомендации для педагогов, родителей на официальном сайте детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп и просмотров заданий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Проведённая дистанционная работа педагогов на конец учебного года с детьми по освоению образовательных областей позволяет фиксировать положительную динамику во всех возрастных группах, увеличение высокого уровня развития ребенка. Анализ результатов наблюдений за детьми позволили определить наиболее приоритетные задачи, направления в работе воспитателей, как с конкретными детьми, так и с детьми своей группы в целом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

Особенности семей	Полная семья	193	80%	Примечания Обследовано 240 семей 82%.
	Одинокие	1	1 %	
	В разводе	22	9%	
	Вдовы	5	2%	
	Опекуны			
	Многодетная семья	19	8%	
Жилищные условия семей	Имеем собственное жилье	203	85%	К служащим отнесли специалистов РЖД, инженеров, специалистов банковской сферы.
	Живем с родителями	12	5%	
	Снимаем жилье	25	10%	
Образование родителей	высшее	285 родителей		
	с/спец., с/проф.	171 родителя		
Социальный статус родителей	Интеллигенция	84 родителя		
	Рабочие	151 родитель		
	Служащие	62 родителя		
	Домохозяйки	10 родителя		
	Предприниматели	30 родителей		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. *художественно-эстетическое*: «Каблук», «Веселый пластилин», «Умелые ручки», «Арлекин», «Сударушка» (вокал), «Осьминожки», «Соловушки» (вокал), «Ракета» (детская ритмика).
2. *социально-педагогическое*: «Движение и речь» (логоритмика), «Кубики Зайцева» (обучение чтению), «Волшебный песок», «Грамотейка», «Логика», «Развивайка», «Умничка», «Счастливый английский», «Начальная робототехника LEGO», LEGO - конструирование «Построй свою историю».
3. *физкультурно-спортивное*: «Шахматы», «Юный турист».

В дополнительном образовании задействовано 70% процентов воспитанников Детского сада. (Заключено 204 договора с родителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу 84 процента воспитанников детского сада в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выпускники подготовительных групп поступили:

- СОШ №44, СОШ №120, СОШ №34, СОШ №55, СОШ №91, СОШ №77, СОШ №59, СОШ №72, СОШ №34, СОШ №100, гимназия №31, гимназия №9, гимназия №4, лицей №9.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсном движении, занимали призовые места в мероприятиях различного уровня.

В апреле 2021 года проводилось анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Участие в опросе приняли 74% родителей (обработано 216 анкет участников).

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В группах детского сада удовлетворенность организацией работы учреждения составляет 87%. При этом удовлетворенность организацией дистанционного обучения отмечают 49% родителей, и затрудняются ответить тоже 49% и 2% не удовлетворены. Причина проведения занятий в дистанционном режиме (качество связи и формат проведения занятий) Состоят в группах социальной сети «ВКонтакте» 65% семей. Посещение детьми дополнительных образовательных услуг-37% посещают один кружок и 35% посещают два и более кружков дополнительного образования.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в том числе качеством образования, отношением воспитателей к детям, порядком, соблюдением требований, безопасным пребыванием ребенка в учреждении, организацией питания, работой по сохранению и укреплению здоровья детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 92 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2020 году аттестовалось 8 педагогов:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога
- первая квалификационная категория – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя

Ежегодно в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДОО проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 11 педагогов (1 старший воспитатель, 10 воспитателей)

Коллектив педагогов обладает такими качествами, как дружелюбность, сплоченность, преданность идеям детского сада.

Кадровая политика ДОО направлена:

- готовность к профессиональному росту педагогов;
- ответственность за результат деятельности;
- повышение профессиональной компетентности.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

	Декабрь 2019	Декабрь 2020
Высшая квалификационная категория	11/25%	13/30%
Первая квалификационная категория	18\42%	18\42%
Соответствие занимаемой должности	4/12%	8/21%
Не подлежит аттестации	9/21%	3/9%

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Учебный год	Количество человек (%) по стажу работы				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет	
2019-2020	6/14%	2/5%	4/10%	30/71%	42 /100%

Воспитательно-образовательная работа в 2020 году строилась в дистанционном формате, новой формой педагогического процесса для каждого сотрудника. В связи с этим был проведен опрос педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании.

Анализ данных показал 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, они испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и Viber.

В связи с выявившимися трудностями у педагогов в период дистанционного обучения в 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- Игра Лото, игра мемо: Пермский край «Знай и гордись»;
- Картотеки сюжетных картинок «Подвижные игры»(младший, средний, старший возраст)
- Игра «Команда чемпионов», «Малышам о спорте»;
- Дидактический материал «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»
- Картотеки сюжетных картинок «С Днем Победы»;
- Беседы о Великой Отечественной войне. С.В.Конкевич.(выпуск1,2);
- Познавательный-развлекательный цикл раскрасок «Любимая наша страна Россия»;
- рабочие тетради для детей

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2020 году приобретено информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 3 интерактивных стола;
- 4 новых компьютера (системный блок и монитор);

Информационное программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (корпус№1), 3 (корпус№2), 7 (корпус№3);
- кабинет заведующего – 1(основной корпус);
- методический кабинет – 1(корпус№1),1(корпус №2), 1(корпус №3);
- музыкальный зал – 1 (корпус№1),1 (корпус №2), 1 (корпус №3);
- физкультурный зал – 1(корпус №1);
- кабинет логопеда– 1(корпус №1);
- комната релаксации - 1(корпус №2);
- музей железнодорожного транспорта– 1(корпус №2);
- зимний сад– 1(корпус №2), 1 (корпус №3);
- пищеблок – 1(корпус№1),1(корпус №2), 1(корпус №3);
- прачечная – 1(корпус №1), 1 (корпус №3);
- медицинский кабинет – 1 (корпус№1),1(корпус №2), 1 (корпус №3).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт трех групп (спальня, группа, раздевалка, мойка, туалетная комната), в кабинете музыкального руководителя, а так же капитальный ремонт кровли в корпусе №3 (ул.Малкова, 30) , покраска пищеблока (корпус №1,№3),покраска спальни (корпус №1,группа №4), покраска фасада здания в корпусе №1, корпусе №2. Произведен демонтаж веранд на прогулочных площадках в корпусе№3.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	292
в режиме полного дня (8–12 часов)		292
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		292 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	69
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13
первой		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6
больше 30 лет		36
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5
от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	273,5 кв. м	

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.