

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»
(протокол от 28 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ «Детский сад
№ 136 ОАО «РЖД»
Н.Б.Радкевич
18 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 136 ОАО «РЖД» за 2017 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» открытого акционерного общества «Российские железные дороги»(ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД») |
| Руководитель | Радкевич Наталья Борисовна |
| Адрес организации | 614046, г. Пермь, ул. Барамзиной, д. 68 а |
| Телефон, факс | (342) 230-24-26, (342) 230-25-42, (342) 230-30-62 |
| Адрес электронной почты | baramz.ds136@yandex.ru |
| Учредитель | ОАО «РЖД» |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | От 19.01.2016 № 4857 серия 59 ЛО1 № 0002744 |

ЧДОУ «Детский сад №136» располагается в двух зданиях: основной корпус (6 групп-Барамзиной 68А год постройки 1965) и филиал (3 группы- Углеуральская 12,год постройки - 1957) находящиеся в оперативном управлении Учреждения , на двух изолированных участках с расстоянием 500 метров. Детский сад №136 основан в 2002 году на базе двух детских садов :№4 и №85 станции Пермь-2 Свердловской железной дороги и расположен в двух зданиях по адресу : г. Пермь ул. Барамзиной 68а, на участке площадью 5447 м.кв; г. Пермь, ул. Углеуральская 12, на участке площадью 3192,5 м.кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1668 кв. м.(из нее групповых ячеек 1040 кв. м; дополнительных помещений для занятий с детьми 285 кв. м) Проектная наполняемость 180 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

В ДОУ функционирует 9 групп, 8 общеобразовательных групп в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов, 1 группа компенсирующего вида (логопедическая группа), функционирует в режиме с 7.30- 18.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10,5 часа в логопедической группе.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Административный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. (всего 161 ребенок) Из них:

- 1 ясельная группа – 20 детей;
- 2 младших группы – всего 46 детей;
- 2 средних группы – всего 40 детей;
- 2 старших группы – всего 32 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Сформирована одна группа компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей (по адресу :ул. Барамзиной 68 а):

- группа с нарушениями речи (старшая группа)- 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей средних, старших и подготовительных группы:

| Образовательные области | Группа №1 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 | Группа №6 | Группа №8 | Группа №9 | ИТОГО |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 21\100% | 20\87% | 17\90% | 19\95% | 16\94% | 22\100% | 21\100% | 95% |
| «Речевое развитие» | 18\85% | 20\87% | 12\64% | 15\75% | 13\79% | 21\96% | 16\83% | 81% |
| «Познавательное развитие» | 13\75% | 19\95% | 17\90% | 17\85% | 11\55% | 22\100% | 15\88% | 84% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 13\75% | 19\95% | 17\90% | 17\85% | 15\88% | 22\100% | 15\75% | 87% |
| «Физическая | 21\100% | 20\100% | 19\100% | 19\100% | 17\100 | 23\100% | 17\95% | 99% |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| культура» | | | | | | | | |
| ИТОГО | 87% | 93% | 87% | 88% | 83% | 99% | 88% | 89% |

Проведённая работа педагогов с детьми по освоению образовательных областей позволяет фиксировать положительную динамику во всех возрастных группах, увеличение высокого уровня развития ребенка. Анализ результатов наблюдений за детьми позволили определить наиболее приоритетные задачи, направления в работе воспитателей, как с конкретными детьми, так и с детьми своей группы в целом.

С детьми подготовительной к школе группы №8 была проведена диагностика готовности к школе детей в конце учебного года 2016-2017. (Автор Гуткина Н.И., Я.Йерасика)

Вывод: На основе полученных данных воспитанники подготовительной группы в количестве 23 человек подготовлены к обучению в школе хорошо и отлично.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возвратных и индивидуальных особенности. Педагоги ДОУ используют комплексно- тематическое планирование , что способствует эффективному отслеживанию результатов образовательной деятельности, своевременному внесению корректив в воспитательно -образовательный процесс. В ДОУ кроме традиционных форм обучения детей педагоги применяют развивающие технологии- метод проектов, как результат качественного освоения программы отмечается успешное использование здоровьесберегающей технологии, активное использование педагогами ДОУ -ИКТ. Положительные результаты выявлены за счет целенаправленной планомерно организуемой совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, обучение и воспитание в режимных моментах с учетом интеграции задач образовательных областей.

Показатели речевого развития детей логопедической группы на май 2017 учебного года:

| № п.п | Показатель | Результат на начало года | Результат на конец года |
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Звукопроизношение | 0% | 1% |
| 2 | Слоговая структура | 54% | 78,8% |
| 3 | Фонематические процессы | 52,3% | 88% |
| 4 | Активный словарь | 53,5% | 79% |
| 5 | Грамматический строй | 52% | 76,8% |
| 6 | Связная речь | 56,5% | 75% |
| | Итого: | 53,5% | 79% |

Вывод: В целом, считаем результаты коррекционной – развивающей работы с детьми с нарушением речи удовлетворительными.

Перспективы: учителем-логопедом использовать в работе с детьми интерактивные развивающие и обучающие программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего количество семей в ДОУ- 160.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 146 | 91% |
| Неполная с матерью | 13 | 8,4% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,6% |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 63 | 39% |
| Два ребенка | 82 | 51% |
| Три ребенка и более | 15 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Арлекин», «Сударушка» (вокал), хореография «Осьминожки», «Соловушка» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Движение и речь»(логоритмика), «Кубики Зайцева» (обучение чтению);
- 3) физкультурно-спортивное: «Быстрый мяч»(футбол).

В дополнительном образовании задействовано 64 процента воспитанников Детского сада.(115 детей)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники подготовительной группы поступили :

- Кадетский корпус им. Суворова –1 ребенок;
- Гимназия №31 – 3 ребенка;
- Лицей №3 –ребенок;
- Школа-интернат (Левшино) –1 ребенок (по прописке);
- СОШ № 120, №59, №44, №132, №40-16 детей;
- Лобановская средняя школа–1 ребенок(по прописке).

Из логопедической группы выпускается воспитанник в школу №20 для обучающихся ограниченными возможностями здоровья г. Перми.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсном движении, занимали призовые места в мероприятиях различного уровня.

Осенью 2017 года проводилось анкетирование родителей.

В целом по ДООУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая. С низкой степенью удовлетворенности родителей нет.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и города. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 4 воспитателя и 2 специалиста;

– соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Ежегодно в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДООУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. В 2017 учебном году прошли КПК- 13 педагогов, курсы переподготовки – 4 педагога (из них, 3 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре)

Коллектив педагогов обладает такими качествами, как дружелюбность, сплоченность, преданность идеям детского сада.

Кадровая политика ДООУ направлена:

– готовность к профессиональному росту педагогов;

– ответственность за результат деятельности

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

| | 2016-2017 |
|-----------------------------------|-----------|
| Высшая квалификационная категория | 2/8% |
| Первая квалификационная категория | 16\64% |
| Соответствие занимаемой должности | 5/20% |
| Не подлежит аттестации | 2/8% |

Распределение педагогических работников по стажу работы:

| Учебный год | Количество человек (%) по стажу работы | | | | Всего работников |
|-------------|--|------------|-------------|--------------|------------------|
| | До 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 20 лет | свыше 20 лет | |
| 2016-2017 | 1/4% | 1/ 4% | 5/ 20% | 18/72% | 25 /100% |

Участие педагогов в конкурсном движении

| Мероприятие | Название конкурса, номинации | Ф.И. О. педагога | Продукт, результат участия |
|---|---|--|----------------------------|
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www.vospitateli.ru | Олимпиада ФГОС ДО | Россанова А.А. Псарева И.М. Ширяева О.Л. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Методических разработок «Использование современных педагогических технологий в экологическом воспитании» | Номинация лучший экологический проект «Птицы Пермского края» «Найди себе друга-перелетные птицы» Номинация: «Лучшее занятие» «Вода – источник жизни» Номинация: «Лучший сценарий экологического мероприятия» Музыкальное развлечение «Как прекрасен этот мир!» | Пушкарева М.В. Россанова А.А. Ширяева О.Л. Шардина С.В. Ширинкина Т.А. | |
| Региональный конкурс | «Танцующая семьяDancing family» | Мелешева Д.Б. | сертификат |
| Всероссийская Олимпиада для педагогов | | Кухаренко Т.С. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Грамотеино» | Конкурс «Уголок безопасности» | Кухаренко Т.С. | Диплом 1 место |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Всероссийский конкурс «Страна образования» | «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | Кухаренко Т.С. | Диплом 1 место |
| Международный образовательный портал www.maam.ru | Лучшая методическая разработка Патриотический проект для старшего дошкольного возраста «Мой город Пермь» | Малых Н.Ю. | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» | Олимпиада «Здоровьесберегающие технологии» | Псарева И.М. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» | Олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» | Псарева И.М. | 3 место |
| Краевой конкурс «Мини-музей в ДОУ» | Номинация «Музей транспорта» | Россанова А.А. Ширяева О.Л. Старкова Е.А. | 3 место |

Участие дошкольного учреждения в экспериментальной площадке ФИРО по реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей» продолжилось в 2017 году. С сентября 2016 года велась работа по использованию «Детского календаря», основанного на сотрудничестве с семьей, поддержке ее образовательных инициатив, вовлечение родителей в образовательный процесс. В эксперименте принимали участие группы: №4 среднего дошкольного возраста (второй год) и №5 среднего дошкольного возраста (первый год).

В 2016-2017 учебном году педагогами ДОУ разработаны и реализованы следующие проекты:

- здоровьесберегающий проект «Быть здоровым я хочу, если надо- научу»;
- реализация природоохранного социально- образовательного проекта «Эколята – дошколята»;
- проект «Сказки дедушки Корнея»;
- проект ранней профориентации «Мы – железнодорожники»

В 2017 году получена положительная динамика в показателях педагогической деятельности:

- участие в методических разработках до 75% от общего числа педагогов;
- участие в МО, педагогических советах до 90 % педагогов,
- работа педагогов по темам самообразования до 100 %,
- уровень развития творческого потенциала педагогов на 25 %,

- использование инновационных педагогических технологий: информационно – коммуникативных 20% педагогов, метод проекта 55 %, мастер – класс 30%, проблемно – исследовательских 75%, коммуникативных 42%, художественно – эстетических 35%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», О.С.Ушакова «Развитие речи детей», Е.В.Колесникова «Математика для детей»;
- учебно-наглядные пособия , автор-составитель Н.А.Курочкина;
- демонстрационный материал по развитию речи в картинках «Живая природа»;
- художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось планшетами на операционной системе «android» в количестве 6 шт., в музыкальном зале установлен мультимедийный экран с дистанционным переключателем ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (основной корпус), 3– (филиал);
- кабинет заведующего – 1(основной корпус);
- методический кабинет – 1(основной корпус), 1– (филиал);
- музыкальный зал – 1; (основной корпус), 1– (филиал);
- физкультурный зал – 1(основной корпус);
- кабинет логопеда– 1(основной корпус);
- комната релаксации-1(филиал);
- Музей железнодорожного транспорта– 1(филиал);
- Зимний сад– 1(филиал);

- пищеблок – 1; (основной корпус), 1– (филиал);
- прачечная – 1(основной корпус);
- медицинский кабинет – 1(основной корпус), 1– (филиал);
- процедурный кабинет – 1 (основной корпус).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел капитальный ремонт трех групп и холла в основном корпусе, и музыкального зала в филиале. Приобрели новое игровое оборудование для участков (филиал).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 179 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 179 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 159 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 179 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 34 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (24%) |
| с высшей первой | | 6 (24%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (4%) |
| больше 30 лет | | 18 (72%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (4%) |
| от 55 лет | | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (74%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 17 (63%) |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | - |
| учителя-дефектолога | | - |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 285 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.