

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ «Детский сад
№ 136 ОАО «РЖД»
Н.Б.Радкевич
14 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 136 ОАО «РЖД» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ «Детский сад № 136 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Радкевич Наталья Борисовна
Адрес организации	614046, г. Пермь, ул. Барамзиной, д. 68 а
Телефон, факс	(342) 230-24-26, (342) 230-25-42, (342) 230-30-62
Адрес электронной почты	baramz.ds136@yandex.ru
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 19.01.2016 № 4857 серия 59 ЛО1 № 0002744

ЧДОУ «Детский сад №136» располагается в двух зданиях: основной корпус (6 групп- Барамзиной 68А год постройки 1965) и филиал (3 группы- Углеуральская 12, год постройки - 1957) находящиеся в оперативном управлении Учреждения, на двух изолированных участках с расстоянием 500 метров. Детский сад №136 основан в 2002 году на базе двух детских садов :№4 и №85 станции Пермь-2 Свердловской железной дороги и расположен в двух зданиях по адресу : г. Пермь ул. Барамзиной 68а, на участке площадью 5447 м.кв; г. Пермь, ул. Углеуральская 12, на участке площадью 3192,5 м.кв., общая площадь зданий по ул. Барамзиной -1063 кв.м. по ул. Углеуральской -689 кв.м (из них общая площадь групп 470 кв. м; дополнительных помещений для занятий с детьми 198,3 кв. м) Проектная наполняемость 180 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

В ДОУ функционирует 9 групп, 8 общеобразовательных групп в режиме полного дня

(12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов, 1 группа компенсирующего вида (логопедическая группа), функционирует в режиме с 7.30- 18.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10,5 часа в логопедической группе.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В 2019 году сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. (всего 168 детей) Из них:

- 2 ясельные группы – всего 43 ребенка;
- 2 младших группы – 42 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 2 старших группы – 42 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Сформирована одна группа компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей (по адресу :ул. Барамзиной 68 а):

- группа с нарушениями речи (подготовительная группа)- 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2019 года выглядят следующим образом:

Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей младших, средних, старших и подготовительных групп:

Образовательные области	Группа №1	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №8	Группа №9	итого
«Социально-коммуникативное развитие»	20\100%	21\93%	21\95%	21\95%	18\96%	19\93%	21\99%	96%
«Речевое развитие»	20\89%	21\94%	21\95%	21\86%	18\74%	19\82%	21\82%	86%
«Познавательное развитие»	20\92%	21\85%	21\90%	21\87%	18\70%	19\70%	21\87%	83%
«Художественно-эстетическое развитие»	20\95%	21\89%	21\95%	21\91%	18\70%	19\70%	21\92%	86%
«Физическая культура»	20\100%	20\95%	21\100%	21\100%	18\100%	19\100%	21\100%	99%
ИТОГО	95%	91%	95%	92%	78%	83%	82%	88%

Проведённая работа педагогов с детьми по освоению образовательных областей позволяет фиксировать положительную динамику во всех возрастных группах, увеличение высокого уровня развития ребенка. Анализ результатов наблюдений за детьми позволили определить наиболее приоритетные задачи, направления в работе воспитателей, как с конкретными детьми, так и с детьми своей группы в целом.

С детьми подготовительных к школе групп №4 и №5 была проведена диагностика готовности к школе детей в конце учебного года (апрель 2019)

(Авторы Гуткина Н.И., Я. Йерасик)

Низкого уровня развития по показателям диагностики у детей нет.

В течение учебного года педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия, в том числе с данным ребенком, направленные на развитие мышления, ориентировку на листе бумаги и в пространстве, на развитие произвольного внимания, произвольности.

Вывод: На основе полученных данных воспитанники подготовительных групп подготовлены к обучению в школе хорошо и отлично.

Показатели речевого развития детей логопедической группы в 2018-19 учебном году:

На конец года было обследовано 18 воспитанников. Мониторинг проводился с 1 – 15 мая по экспресс – диагностике (Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. «Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет).

Обследование детей группы №6 проводилось по шести показателям речевого развития:

№ п.п	Показатель	Результат на начало года	Результат на конец года
1	Звукопроизношение	0%	1%
2	Слоговая структура	54%	78,8%
3	Фонематические процессы	52,3%	88%
4	Активный словарь	53,5%	79%
5	Грамматический строй	52%	76,8%
6	Связная речь	56,5%	75%
	Итого:	53,5%	79%

По результатам наблюдений за детьми на конец учебного года выявили показатели выше среднего (85% и выше) – 12 человек, средний результат (50% и выше) – 6 человек, низкого уровня нет.

Перспективы: учителем-логопедом использовать в работе с детьми интерактивные развивающие и обучающие программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

Особенности семей	Полная семья	120	89%	Примечания Обследовано 135 семей. 1 многодетная семья находится в социально – опасном положении. Есть семьи, где детей воспитывает отчим.
	Одинокие	2	2%	
	В разводе	11	9%	
	Вдовы	1	1%	
	Опекуны	-		
	Многодетная семья	8	6%	
Жилищные условия семей	Имеем собственное жилье	115	85%	
	Живем с родителями	11	9%	
	Снимаем жилье	8	6%	
Образование родителей	высшее	157 родителей	61%	
	н/высшее	8 родителей	5%	
	среднее	16 родителей	6%	
	с/спец.	74 родителя	28%	
	н/среднее	-		
Социальный статус семей	интеллигенция	19 семей	14%	
	рабочие	56 семей	41%	
	служащие	40 семей	30%	
	домохозяйки	3 семьи	2%	
	предприниматели	12 семей	9%	
	беженцы	-		
	другое	5 семей	4%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Арлекин», «Сударушка» (вокал), хореография «Осьминожки», «Соловушка» (вокал), «Хип-хоп» (детская ритмика), LEGO-конструирование «Построй свою историю», «Начальная робототехника LEGO»;
- 2) социально-педагогическое: «Движение и речь» (логоритмика), «Кубики Зайцева» (обучение чтению), «Волшебный песок».
- 3) физкультурно-спортивное: «Быстрый мяч» (футбол), «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 70 процента воспитанников Детского сада. (заключено 180 договоров с родителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 06.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу процентов воспитанников детского сада в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выпускники подготовительной группы №4 поступили:

– Гимназия №10 –1 ребенок;

– Гимназия им. Дягилева – 1 ребенок;

–СОШ № 44, №111, №120, №19, №116, №59, №72, №6, №100, №49 -19 детей;

Выпускники подготовительной группы №5 поступили:

Гимназия №31 -1 ребенок;

Общеобразовательные школы №32, №42, №44, №120, №111 -13 чел;

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсном движении, занимали призовые места в мероприятиях различного уровня.

В апреле 2019 года проводилось анкетирование родителей.

Участие в опросе приняли 70% родителей (131 участник).

Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вас организация работы детского сада?» Результаты удовлетворенности родителей по организации воспитательно-образовательного процесса следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены организацией работы по сохранению и укреплению здоровья.

Результаты ответов родителей на вопрос «Обеспечивают ли педагоги ДОО полноценное развитие, подготовку к школе?»

94% родителей ответили, что полностью удовлетворены воспитанием ребенка в ДОО;

Ответы родителей на вопрос: «Какие мероприятия этого года Вы особенно выделяете: «все праздники», постановки сказок, спортивные развлечения, выставки детских работ, конкурсы поделок и рисунков, конкурс «Снежный городок», День открытых дверей, экологический праздник, районные соревнования, лыжный поход.

В целом по ДОО степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая. С низкой степенью удовлетворенности родителей нет.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДОО и города. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2019 году аттестовалось 6 педагогов:

– высшая квалификационная категория – 2 воспитателя;

– первая квалификационная категория – 1 воспитатель, музыкальный руководитель;

– соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, педагог дополнительного образования.

Ежегодно в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДОО проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют

образовательные потребности педагогов . В 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 5 педагогов(старший воспитатель, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед,)

Коллектив педагогов обладает такими качествами, как дружелюбность, сплоченность, преданность идеям детского сада.

Кадровая политика ДОУ направлена :

- готовность к профессиональному росту педагогов;
- ответственность за результат деятельности

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

	2018-2019
Высшая квалификационная категория	5/19%
Первая квалификационная категория	15\58%
Соответствие занимаемой должности	4/15%
Не подлежит аттестации	2/8%

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Учебный год	Количество человек (%) по стажу работы				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет	
2018-2019	2/ 8%	1/ 4%	7/ 27%	16/61%	26 /100%

Участие педагогов в конкурсном движении

Мероприятие	Название конкурса, номинации	Ф.И. О. педагога	Продукт, результат участия
Городской конкурс конспектов «Мир открытий» в рамках ГМО «Проектная технология... или конструируем знания»	Номинация «Лаборатория чудес», конспект «Одежда для Незнайки»	Воспитатель Панова И.А.	Диплом 2 место
Всероссийский информационный	Конкурс «Спортивная планета»,2019	Воспитатель Кухаренко Т.С.	Диплом 2 место

портал «Лидер»			
Региональный конкурс - акция ОАО «РЖД»	Конкурс «Музей в чемодане»	Панова И.А. Пушкарева М.В. воспитатели	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс	Конкурс «Гордость России», сценарий праздника	Музыкальный руководитель Щеплыгина Г.А	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн викторина педагогов	«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Музыкальный руководитель Щеплыгина Г.А.	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Тест «Основы педагогического мастерства»	Ширяева Ольга Леонтьевна воспитатель	Диплом 1 степени
III Городской конкурс «Моя природная территория»	Команда «Дошколята-защитники природы» 13.11.2019	Старший воспитатель Кокинская И.С. Педагоги ДОУ	Диплом за первое участие и привлечение самых юных пермяков к знакомству и сохранению ООПТ «Черняевский лес»
Краевой конкурс на лучшую просветительскую кампанию «Зеленые символы малой Родины»	Кампания «Липа-зеленый символ Перми»	Кокинская И.С. Россанова А.А. Барчак З.Г. Панова И.А. Гилина И.А. Шардина С.В.	Диплом участника
IV Невская Образовательная Ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2019»	номинация «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»	Заведующий Радкевич Н.Б.	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Номинация «Музыкальное воспитание дошкольников»	Музыкальный руководитель Щеплыгина Г.А.	Диплом 1 степени

В 2018-2019 учебном году педагогами ДОУ разработаны и реализованы следующие проекты:

- нравственно-патриотический проект «Здравствуй, Родина моя!»;
- реализация природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята – дошколята»;
- проект «Эколята-защитники природы»;
- проект ранней профориентации «Мы – железнодорожники».

В 2019 году получена положительная динамика в показателях педагогической деятельности:

- участие в методических разработках до 75% от общего числа педагогов;
- участие в МО, педагогических советах до 90 % педагогов,
- работа педагогов по темам самообразования до 100 %,
- уровень развития творческого потенциала педагогов на 25 %,
- использование инновационных педагогических технологий: информационно – коммуникативных 20% педагогов, метод проекта 55 %, мастер – класс 30%, проблемно – исследовательских 75%, коммуникативных 42%, художественно – эстетических 35%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- Технология физического развития. Т.Э.Токаева»;
- Будь здоров, дошкольник. Т.Э.Токаева;
- Цветные ладошки. Парциальная программа. И.А.Лыкова.;
- Викторина: «Наша родина - Россия», картотеки «Тематические прогулки с дошкольниками», «Подвижные игры для детей младшего и старшего дошкольного возраста»;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – приобретено 2 набора конструкторов LEGO education WeDo 2.0(робототехника);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (основной корпус), 3 – (филиал);
- кабинет заведующего – 1 (основной корпус);
- методический кабинет – 1 (основной корпус), 1 – (филиал);
- музыкальный зал – 1; (основной корпус), 1 – (филиал);
- физкультурный зал – 1 (основной корпус);
- кабинет логопеда – 1 (основной корпус);
- комната релаксации – 1 (филиал);
- Музей железнодорожного транспорта – 1 (филиал);
- Зимний сад – 1 (филиал);
- пищеблок – 1; (основной корпус), 1 – (филиал);
- прачечная – 1 (основной корпус);
- медицинский кабинет – 1 (основной корпус), 1 – (филиал).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт групп в основном корпусе, и в филиале (частичная покраска в группах, покраска коридора, замена линолеума в группе №3). Произведена замена песочниц на прогулочных площадках в основном корпусе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26	
с высшим образованием			13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			13
средним профессиональным образованием			3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (19%)	
с высшей			
первой		15 (58%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (8%)
больше 30 лет		5 (19%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (8%)
от 55 лет		4 (15%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.